



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA  
***Istituto Comprensivo "San Giuseppe da Copertino" - Copertino***

Via Mogadiscio 49 - 73043 Copertino (LE) - Codice Meccanografico:LEIC865009

Tel. e Fax: 0832.947164 - C.F.80010740753

E-mail: [leic865009@istruzione.it](mailto:leic865009@istruzione.it) - [leic865009@pec.istruzione.it](mailto:leic865009@pec.istruzione.it) -

Siti: [www.polo3copertino.it](http://www.polo3copertino.it) [www.comprensivosangiuseppedacopertino.gov.it](http://www.comprensivosangiuseppedacopertino.gov.it)

Prot. n. 0005622/VIII.1/PON

Copertino, 22/12/2017

- Al personale docente
- ALBO PRETORIO
- AMMINISTRAZIONE  
TRASPARENTE

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Fondo Sociale Europeo 10.1.A FSE PON- PU- 2017-313 "Kantieri per il futuro". - **Bando di Selezione fra il Personale interno: Figura di esperto interno**

**CUP: E49G17000730007**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 rivolto "Inclusione sociale e lotta al disagio".

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice "10.1.A FSE PON- PU- 2017-313" dal titolo "Kantieri per il futuro", per l'importo complessivo di € 39.927,30.

**VISTA** la Determina Dirigenziale de 11/09/2017 prot. n. 0003705/PON con la quale è stato acquisito il finanziamento in oggetto nel Programma annuale.

**VISTI** i criteri di selezione del personale interno proposti dal Collegio dei Docenti con delibera n. 6 Del 26/09/2017 e stabiliti nel Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 13/10/2017.

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare un incarico di **08 Esperti interni per 08 moduli**.

## PREMESSO

### NORMATIVA COMUNITARIA

Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

### NORMATIVA NAZIONALE

- Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- Norme specifiche a livello nazionale in materia di ammissibilità della spesa nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei (Decreto in corso di approvazione);
- Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);
- Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);
- Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. G.U. n. 91 del 19 aprile 2016) e Norme transitorie;
- Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;
- Circolare n. 2 del 11 marzo 2008: collaborazioni esterne alle pp.aa. Circolare del Ministro per le Riforme e le Innovazioni nella pubblica amministrazione riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (del 24 dicembre 2007, n.244). Registrata alla Corte dei Conti in data 27 maggio 2008;
- Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*";
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, recante Regole tecniche in materia di formazione, trasmissione, copia, duplicazione, riproduzione e validazione temporale dei documenti informatici nonché di formazione e conservazione dei documenti informatici delle pubbliche amministrazioni ai sensi degli articoli 20, 22, 23-bis, 23-ter, 40, comma 1, 41, e 71, comma 1, del Codice dell'amministrazione digitale di cui al decreto legislativo n. 82 del 2005;
- Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;
- Codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni
  - [D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62](#) - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (GU n.129 del 4-6-2013);
- Codice di Comportamento dei Dipendenti del MIUR - DM 30 giugno 2014, n. 525 pubblicato il 16/07/2014 Registrato dalla Corte dei Conti il 22/09/2014 al Foglio n. 4186, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica

Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013;

- I doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione; D.Lgs. 8 aprile 2013, n.39 in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190”);
- Articoli 67 e 68 del Regolamento (UE) n. 1303/2013  
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0320:0469:IT:PDF>
- Articolo 14 del Regolamento (UE) n. 1304/2013  
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0470:0486:IT:PDF>
- EGESIF\_14-0017 Guida sulle opzioni di semplificazione dei costi  
[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/thefunds/fin\\_inst/pdf/simpl\\_cost\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/fin_inst/pdf/simpl_cost_en.pdf)
- Regolamento d’Istituto -(Cfr. D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249 - Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni;
- Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) (GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;
- Ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2023.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.08 docenti a cui affidare l’incarico di **esperto interno** per l’attuazione del progetto indicato in oggetto per i seguenti moduli:

- Feel and dance junior (classi terze scuola primaria) – danza e coreografia/scienze motorie
- Feel and dance senior (classi quinte scuola primaria) - danza e coreografia/scienze motorie
- Play and learn Junior (classi quarte scuola primaria) – lingua inglese per certificazione Cambridge
- Play and learn Senior (classi seconde scuola secondaria) – lingua inglese per certificazione Cambridge
- Think and code (classi prime scuola secondaria) – coding e linguaggio di programmazione
- RaccontiamoCI (classi quinte scuola primaria) – analisi testuale e potenziamento della capacità argomentativa)
- Matemagia (classi seconde scuola primaria) – potenziamento delle abilità di risoluzione dei problemi e delle abilità in ambito statistico per la scuola primaria
- Diamo i numeri (classi seconde scuola secondaria) – potenziamento delle abilità di risoluzione dei problemi e delle abilità in ambito statistico per la scuola secondaria

## ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Ad ogni docente Esperto sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura.
- B. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto.
- C. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

## ART.2 - COMPITI DI PERTINENZA E COMPENSO PREVISTO

Il compito essenziale è quello di facilitare e potenziare i processi di apprendimento degli allievi attraverso una didattica attiva e coinvolgente e collaborare con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del suo tempo di attività, l'esperto svolge il compito di

- concordare il calendario degli incontri con la commissione PON (gruppo operativo di progetto) tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività che il GOP riterrà necessari
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale degli alunni;
- relazionarsi con il tutor in ordine alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività, redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto
- curare in tempo reale il carico in piattaforma dei dati inerenti alla didattica di sua competenza.

Per ogni modulo è previsto il pagamento di n.30 ore con costo orario di € 70,00 onnicomprensivo, per un totale max di 2.100,00 €. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di attività effettivamente prestate oltre il normale orario di servizio. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata e rendicontata nelle forme previste per la gestione del PON, secondo i manuali e le linee guida richiamati in premessa. Il compenso sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

## ART.3 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

**Esperto Interno (criteri generali validi per ogni modulo) fino a massimo 60 pt.**

	TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
1	Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma	<input type="checkbox"/> In possesso <input type="checkbox"/> Non in

	INDIRE – GPU 2014/2020 (PROPEDEUTICO)	possesso
2	Diploma di laurea	110 con lode - 10 pt Da 105 a 110 - 9 pt. Da 100 a 104 – 8 pt. Meno di 100 – 7 pt.
3	Master di durata almeno annuale e/o corso di specializzazione e/o corso di perfezionamento	2 pt. Per corso fino a massimo 5 corsi
4	Partecipazione a corsi di formazione specifici attinenti la disciplina oggetto del modulo	1pt. Per esperienza di formazione, fino a 10 esperienze
5	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza documentate tramite lettera di referenza e/o contratto	2 pt. Per esperienza fino a 10 esperienze
6	Esperienze di docenza in progetti nell'ambito del PON 2007/2013	2 pt. Per ogni esperienza sino ad un massimo di 05 esperienze.

**N.B. Ciascun docente potrà rivestire un solo ruolo nel supporto al piano integrato, pertanto non sono ammesse candidature da parte di chi svolge già un ruolo come figura di supporto o come valutatore nell'ambito delle attività del progetto “Kantieri per il futuro”. Gli esperti interni che saranno individuati a seguito della presente selezione non potranno rivestire il ruolo di tutor nel progetto. Si potrà rivestire il ruolo di esperti interni di un solo modulo.**

A conclusione della comparazione, il GOP provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria per ogni modulo, che diverrà definitiva il 15° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami secondo le forme stabilite dalle Linee guida e dalla normativa vigente – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

A parità di punteggio per ogni modulo richiesto, si procederà a sorteggio pubblico dei candidati per Figura di esperto di ogni singolo modulo in data che sarà comunicata mediante affissione di avviso sul sito alla voce albo pretorio.

#### ART.4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal **Curriculum Vitae in formato europeo** (a tal fine è **obbligatorio** evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione e citare nel modulo di avanzamento candidatura la pagina del curriculum ove sono presenti i riferimenti per il punteggio indicato), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **12,00 del 08 Gennaio 2018**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [leic865009@pec.istruzione.it](mailto:leic865009@pec.istruzione.it)
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero **incomplete o prive del Curriculum Vitae in formato europeo** non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018;

## **ART.5 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

**ALLEGATI:** Domanda di partecipazione al bando e tabella di auto-valutazione dei titoli

**F.to      IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Eleonora Giuri*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n.39 del 12.02.1993

*ALLEGATO A*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER LA FIGURA ESPERTO INTERNO (L'uso del presente allegato è obbligatorio per la partecipazione alla selezione)

PER INCARICO DI ESPERTO INTERNO DEL MODULO \_\_\_\_\_  
(è ammessa la candidatura per un solo modulo)

**(N.B. Le informazioni seguenti sono tutte obbligatorie)**

COGNOME \_\_\_\_\_  
NOME \_\_\_\_\_  
LUOGO DI NASCITA \_\_\_\_\_ DATA DI NASCITA \_\_\_\_\_  
RESIDENZA VIA \_\_\_\_\_, N. \_\_\_\_\_  
CITTA' \_\_\_\_\_, PROV. \_\_\_\_\_,  
CAP \_\_\_\_\_ . CODICE FISCALE \_\_\_\_\_  
RECAPITI TELEFONICI Abitazione \_\_\_\_\_ cel. \_\_\_\_\_  
INDIRIZZO E MAIL \_\_\_\_\_

Il/La Sottoscritto/a allega:

- Curriculum vitae **formato europeo**
- Scheda riepilogativa dei dati valutabili con precisa indicazione del numero di pagina del curriculum ove sono previsti i riferimenti di quanto dichiarato.

Il/La Sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. 196/03 e s.m.i.

Firma

\_\_\_\_\_

*TABELLA DEI TITOLI VALUTABILI*

*Modulo richiesto:* \_\_\_\_\_

**Esperto Interno** (criteri generali validi per ogni modulo) **fino a massimo 60 pt.**

	TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE	Punteggio a cura del candidato e pag. di riferimento del curriculum	Punteggio a cura del GOP
1	Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE – GPU 2014/2020 <b>(PROPEDEUTICO)</b>	<input type="checkbox"/> In possesso <input type="checkbox"/> Non in possesso		
2	Diploma di laurea	110 con lode - 10 pt Da 105 a 110 - 9 pt. Da 100 a 104 – 8 pt. Meno di 100 – 7 pt.		
3	Master di durata almeno annuale e/o corso di specializzazione e/o corso di perfezionamento	2 pt. Per corso fino a massimo 5 corsi		
4	Partecipazione a corsi di formazione specifici attinenti la disciplina oggetto del modulo	1pt. Per esperienza di formazione, fino a 10 esperienze		
5	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza documentate tramite lettera di referenza e/o contratto	2 pt. Per esperienza fino a 10 esperienze		
6	Esperienze di docenza in progetti nell'ambito del PON 2017/2013	2 pt. Per ogni esperienza sino ad un massimo di 05 esperienze.		

*Firma* \_\_\_\_\_