

“CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO”

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per l'Istruzione – Direzione generale per gli Affari Internazionali – Uff. IV, Prot. n. AOODGAI n. 8432 del 02/08/2013 relativa a “Programmazione Fondi Strutturali 2007-2013 – PON “Competenze per lo sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Autorizzazione Piano Integrato di Istituto.

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – edizione 2009 e successivi aggiornamenti;

VISTI i Regolamenti CE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali: n.1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 relativo al FSE - FESR e del Regolamento (CE) 1080/2006 relativamente al FESR;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" artt. 33 e 40;

VISTE la delibere degli OO.CC., con cui sono stati approvati i progetti PON annualità 2013/2014;

TENUTO CONTO che, per la realizzazione degli interventi del PON scuola i tutor, il valutatore ed il facilitatore dovranno essere nominati sulla base delle competenze specifiche richieste dal progetto (Linee Guida PON);

EMANA

In autotutela (art.68 d.p.r. n.287 e successive modifiche) l'apertura del bando interno per la selezione e il reclutamento del Facilitatore/Animatore, Referente per la Valutazione, Pubblicista e Tutors dei vari moduli relativamente alla realizzazione delle attività connesse agli obiettivi qui di seguito specificati:

B-7-FSE-2013-26			
OBIETTIVO B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti			
AZIONE 7: Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico, viaggi di studio, master, software didattici, comunità di pratiche, borse di ricerca, stage in azienda, ecc.);			
TITOLO	DESTINATARI	N. ORE	FIGURE PROFESSIONALI
English for teachers	18 Corsisti (personale docente e ATA della scuola)	30	n.1 Tutor (in presenza con esperto).



“CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO”

C-1-FSE-2013-133			
OBIETTIVO C : Migliorare i livelli di competenze degli alunni			
Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze di base			
TITOLO	DESTINATARI	N. ORE	FIGURE PROFESSIONALI
1. Movimento per Esprimersi	20 alunni Classi 4 [^] Scuola Primaria	30	n.1 Tutor (in compresenza con esperto esterno)
2. Inglese che passione 1!	15 alunni Classi 5 [^] Scuola Primaria	30 (10 ore curricolari)	n.1 Tutor (in compresenza con esperto esterno)
3. Inglese che passione 2!	15 alunni Classi 5 [^] Scuola Primaria	30 (10 ore curricolari)	n.1 Tutor (in compresenza con esperto esterno)
4. Scrittura Creativa 3 “Un giornale per Ragazzi”	15 alunni Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola 1° grado	50	n.1 Tutor (in compresenza con esperto)
5. Scrittura Creativa “Un giornale per Ragazzi”	15 alunni Classi 5 [^] Scuola Primaria	50	n.1 Tutor (in compresenza con esperto)
6. Hello Friends	15 alunni Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola 1° grado	50	n.1 Tutor (in compresenza con esperto)
7. Hasta la vista	15 alunni Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola 1° grado	50	n.1 Tutor (in compresenza con esperto)
8. Esperimenti in Laboratorio	15 alunni Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola 1° grado	30	n.1 Tutor (in compresenza con esperto)
9. Laboratorio Scientifico	15 alunni Classi 5 [^] Scuola Primaria	30	n.1 Tutor (in compresenza con esperto)
10. Risolviamo Operazioni e Problemi	15 alunni Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola 1° grado	50	n.1 Tutor (in compresenza con esperto)
11. I numeri razionali	15 alunni Classi 5 [^] Scuola Primaria	30	n.1 Tutor (in compresenza con esperto)



C-2-FSE-2013-33			
OBIETTIVO C Azione 2: Orientamento formativo e Riorientamento			
TITOLO	DESTINATARI	N. ORE	FIGURE PROFESSIONALI
1. Orientamento	30 alunni Classi 3 ^a Scuola 1° grado	20	n.1 Tutor (in compresenza con esperto)

I Tutors oltre ad assolvere gli incarichi previsti, dovranno essere disponibili a:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo operativo del Piano Integrato di Istituto e propedeutici alla realizzazione delle attività.
- Predisporre, insieme agli esperti del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e del Piano dell' Offerta Formativa dell' Istituzione Scolastica.
- Fornire al Referente della Valutazione del Piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto.
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal GOP del Piano.

Il Facilitatore del Piano :

- Attua una completa e attenta supervisione delle attività e dei tempi dell'azione.
- Coopera con il Dirigente scolastico ed il Gruppo Operativo del Piano di istituto.
- Partecipa ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo del Piano Integrato.
- Cura che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità.
- Cura, inoltre, tutti gli aspetti operativi dei vari moduli con supporto ai docenti esperti e tutor compreso la redazione dei verbali di tutte le attività del GOP e che i dati inseriti nel *sistema di Monitoraggio e Gestione* siano coerenti e completi.
- Cura l'immissione di eventuali dati mancanti
- Si occupa del monitoraggio del dettaglio degli interventi
- Si fa carico di sostenere docenti e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del sistema informativo
- Deve essere in possesso di competenze informatiche certificate di livello medio-alto.

Il referente alla Valutazione

- Garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione



“CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO”

- Coordina le iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione , tra le diverse azioni di uno stesso obiettivo , garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti
- Verifica se le scelte (anche gli esperti) siano state proficue e abbiano registrato risultati
- Verifica le competenze in ingresso e in uscita

Promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso

1. Restituisce ai corsisti un giudizio sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti
2. Garantisce l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti
3. Partecipa ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo del Piano Integrato e propedeutici alla realizzazione delle attività
4. Si rapporta per eventuali variazioni e/o problemi al DS o docente coordinatore e al facilitatore.

Il Docente pubblicista

- Sostiene le azioni di promozione e di disseminazione del P.I.

Tutte le attività dei tutor e delle altre figure di sistema PON devono essere svolte fuori dell'orario scolastico di servizio e presso la sede di svolgimento dei moduli.

Gli aspiranti a tali incarichi, docenti interni all'istituzione dovranno far pervenire all'ufficio protocollo di questo Istituto la domanda in carta semplice, riportante la dicitura **“COMPETENZE PER LO SVILUPPO FSE 2007 IT 05 1 PO 007”**, corredata dal curriculum vitae, in formato europeo, sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R.445/00 e con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 196/2003 e s. m. i. La domanda in busta chiusa, **indirizzata al Dirigente Scolastico**, dovrà pervenire entro e non oltre le ore **13,00 del 23/10/2013 presso la segreteria dell'Istituto**. La consegna dovrà avvenire a mano o tramite posta elettronica al seguente indirizzo leic865009@pec.istruzione.it

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi ed oltre la data fissata.

Gli interessati al conferimento dei suddetti incarichi devono presentare la domanda utilizzando esclusivamente l'allegato modello .

La domanda, debitamente firmata in originale dovrà riportare con chiarezza l'incarico che si intende ricoprire e il codice di autorizzazione del progetto per il quale si produce richiesta; non verranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre la scadenza dei termini di presentazione.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati dal Gruppo Operativo di Piano sulla base della seguente tabella di valutazione dei titoli stilata secondo i criteri proposti dal Collegio dei Docenti in data 03/10/2013 e deliberati dal Consiglio d'Istituto del 15/10/2013.



“CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO”

Titoli valutabili	Competenze informatiche certificate (ECDL) o corsi di livello pari o superiori: Punti 1	
	Competenze informatiche per la gestione dei dati della Piattaforma Indire: Punti 1 per esperienza Max 8 p	
	Esperienze pregresse progetti PON	Punti 2 per esperienza Max 10 p
	Esperienze di progettista in progetti PON – POR e progetti speciali	punti 2 per progetto Max 10 p
	Certificati o corsi specifici attinenti il PON(corso per tutor, facilitatore e referente alla valutazione)	Punti 2 Max 10
	Esperienze di tutoraggio nel PON-FSE	Punti 2 per esperienza Max 10 p
	Esperienze di docenza nel PON-FSE	Punti 2 per esperienza Max 10 p
	Esperienze di Valutatore o Facilitatore nel PON-FSE	Punti 2 per esperienza Max 10 p

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta per ognuna delle prestazioni professionali, purché corrispondente ai requisiti previsti.

Qualora gli aspiranti all'attività di tutor volessero presentare richiesta per più di un incarico, dovranno specificare il tipo di incarico in ordine di preferenza, considerato che ogni concorrente non può stipulare più di un contratto per attività previste dal PON in oggetto.

Il Dirigente scolastico ove lo ritenga opportuno potrà chiedere l'integrazione del C.V. relativamente alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo al Dirigente Scolastico entro tre giorni dalla data di affissione, decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo e ha validità per l'intero svolgimento del progetto.

Il compenso orario, pari ad €30.00, sarà corrisposto secondo le tabelle indicate nelle Linee Guida al lordo delle ritenute previste per legge per le ore effettivamente svolte come da registro e/o fogli firma vidimati. La retribuzione sarà corrisposta al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste nell'ufficio di Segreteria dell'Istituto presso la sig.ra **Bidetta Lazzara**.

Il presente bando viene inviato per circolare interna e pubblicato all'albo e sul sito della scuola.

F.to **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Dott. ssa Eleonora Giuri

Allegati:

1. domanda di partecipazione tutor, referente alla valutazione, facilitatore del Piano e pubblicista più griglia valutazione titoli
2. c. v. in formato europeo.



Istituto Comprensivo Statale 3° Polo “San Giuseppe da Copertino” Via Mogadiscio 45 - 73043 Copertino (LE)

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I grado

Tel. e Fax: 0832.947164 - C.F.80010740753

E-mail: leic865009@istruzione.it - leic865009@pec.istruzione.it

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Comprensivo 3° Polo
"S. Giuseppe da Copertino"
73043 COPERTINO (Le)

MODULO DOMANDA

Il sottoscritt _____ C.F. _____
Nat _____ a _____ (prov. di) _____ il _____
residente in _____ (prov. di) _____ Via _____
tel. _____ cell. _____ e. mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione di:

Tutor **Valutatore** **Facilitatore** **Pubblicista**

Titolo progetto: _____ Obiettivo _____ Azione _____

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di assicurare la propria presenza a tutti gli incontri collegati alla realizzazione del P.I.
- di assicurare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal G.O.P.;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere a conoscenza e di accettare senza alcuna condizione quanto riportato nel bando per il reclutamento dei Tutor – Facilitatore – Referente alla Valutazione – Pubblicista PON annualità 2013-2014 esposto all'albo di codesto Istituto.

Si allega alla presente il C.V. e griglia di valutazione Titoli

Il sottoscritto esprime inoltre il proprio consenso al trattamento dei dati personali nel rispetto del D.Lgs 196/2003.

Copertino _____

Firma



“CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO”

Griglia di valutazione Progetti P.O.N.

per la selezione di: Tutor Facilitatore Valutatore Pubblicista

TITOLI VALUTABILI PER		Riservato A cura del Compilatore	Riservato All'Ufficio
L'OBIETTIVO _____	Codice _____		
TITOLO del PROGETTO : _____		punti	punti
1.			
2.			
3.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Copertino, _____

Firma



"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	
-------------	--

Data di nascita	
-----------------	--

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella	



“CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO”

classificazione nazionale (se pertinente)	
--	--

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA	
-------------	--

ALTRE LINGUA	
--------------	--

• Capacità di lettura	
• Capacità di scrittura	
• Capacità di espressione orale	

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE	
-----------------------	--



“CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO”

<p align="center">TECNICHE</p> <p><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	
<p align="center">CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p> <p><i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]</p>
<p align="center">ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</p> <p><i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	<p>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]</p>
<p align="center">PATENTE O PATENTI</p>	
<p align="center">ULTERIORI INFORMAZIONI</p>	<p>[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]</p>
<p align="center">ALLEGATI</p>	<p>[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]</p>

Copertino, _____

Firma

