



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

Istituto Comprensivo "San Giuseppe da Copertino" - Copertino

Via Mogadiscio 49 (ex 45) - 73043 Copertino (LE) - C.F. 80010740753 - Codice Meccanografico:LEIC865009

Tel. e Fax: 0832.947164 –C.F.80010740753

E-mail: leic865009@istruzione.it - leic865009@pec.istruzione.it - Sito: www.polo3copertino.it

In seguito a quanto concordato nella riunione di GLH tenutasi in forma telematica sulla piattaforma G-MEET, in data 22/04/2020, la Dirigente Scolastica e il gruppo dei docenti specializzati nel sostegno agli alunni disabili, hanno concordato di formulare il presente documento, da intendersi quale adeguamento di ciascun PEI elaborato nel corrente anno scolastico per gli alunni certificati secondo la L.104/92, attualmente iscritti c/o l'Istituto Comprensivo "San Giuseppe da Copertino".

LINEE GUIDA DIDATTICA A DISTANZA PER ALUNNI CERTIFICATI SECONDO LA L.104/92

I docenti di sostegno sono tenuti a supportare gli alunni presi in carico curando quotidianamente i contatti con le famiglie, facendo da tramite nella relazione tra queste e i docenti curricolari e utilizzando correttamente le varie funzioni offerte dal registro elettronico. In particolare:

- Inviare materiali semplificati in forma elettronica, corrispondenti alle unità di apprendimento inserite nel PEI, per permettere il raggiungimento degli obiettivi anche mediante la didattica a distanza.
- Utilizzare le sezioni DIDATTICA e/o COMPITI per inoltrare agli studenti materiali di studio (documenti/file/link) e assegnare attività da svolgere.
- Effettuare video lezioni con l'intero gruppo classe e/o in modalità 1:1 (in un orario in cui non sia previsto lo svolgimento di altre lezioni) con l'alunno disabile, o in piccolo gruppo, nell'aula virtuale creata per la classe di appartenenza dell'alunno. Tramite dette video lezioni il docente di sostegno può proporre materiali semplificati/individualizzati e supporto nello svolgimento delle attività assegnate dai docenti curricolari.
- Registrare nella sezione LEZIONI/AGENDA il contenuto delle lezioni svolte e, nel caso di lezioni individuali, su PLANNER giorno, ora e durata della video lezione.

Il docente di sostegno, periodicamente, informerà i colleghi circa i progressi compiuti dall'alunno preso in carico, le eventuali criticità emerse e condividerà i feedback ricevuti dall'alunno stesso.

Copertino, 22/04/2020

Il gruppo di lavoro operativo per l'handicap di Istituto