



Istituto Comprensivo

“San Giuseppe da Copertino”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Mogadiscio 49- 73043 Copertino (LE)-Tel. e Fax 0832947164 - Via Fatima, n. 10 Tel e Fax 0832 934572

E-mail leic865009@istruzione.it - PECLeic865009@pec.istruzione.it

SITO: <http://www.polo3copertino.it>

PROGETTO ALLEGATO AL PIANO DI DIDATTICA A DISTANZA 2019 – 2020

“L’ANIMATORE DIGITALE... A CASA”

AZIONE #28

AMBITI

- Formazione interna
- Creazione e gestione di soluzioni innovative
- Coinvolgimento della Comunità scolastica

FORMAZIONE INTERNA

Dato lo scenario di emergenza, lo smarrimento collettivo e l’incertezza degli sviluppi futuri emerso con la sospensione delle attività didattiche in presenza a marzo nonché il numero di docenti coinvolti, si propone un tipo di formazione a distanza “in punta di piedi”, per quanto possibile, rassicurante e graduale, mettendo a disposizione di tutti i colleghi e delle famiglie tempo, competenze personali e risorse in termini di metodologie e tecnologie didattiche.

Tipologia di formazione

- Percorso sulle nuove metodologie didattiche digitali
- Percorso di miglioramento delle competenze digitali del personale

Numero di docenti coinvolti

- 43 di scuola secondaria di I grado
- 50 di scuola primaria
- 20 di scuola dell’infanzia

Numero ore previste

- 100 ore a distanza

Modalità

- Didattica a distanza: in modalità sincrona e asincrona

Strumenti:

- Videoconferenze
- Sito web “La scuola a casa”

- Guide esplicative schematiche in formato digitale
- Video tutorial originali
- Email
- smartphone

CREAZIONE E GESTIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Tipologia di soluzioni adottate

- Registrazione dell'Istituto alla Gsuite for education @polo3copertino.it
- Creazione del sito web dedicato alla didattica a distanza
<https://sites.google.com/polo3copertino.it/lascuolaacasa/home-page>
- Creazione, ricerca e condivisione di risorse didattiche aperte in formato digitale

Breve descrizione della soluzione innovativa adottata

Gsuite for education è una suite di strumenti gratuiti, progettati per aiutare educatori e studenti a imparare e innovare insieme. Con le applicazioni disponibili nella suite gli insegnanti possono snellire le attività di progettazione, creare occasioni di apprendimento e stimolare gli studenti a pensare in modo critico. Gli strumenti di G Suite sono potenti se usati da soli, ma sono ancora più efficaci quando sono utilizzati insieme e per la condivisione del lavoro.

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'azione dell'animatore digitale si inserisce nel Piano della didattica a distanza "La scuola a casa", con cui è stato aggiornato il PTOF 2019 – 2020, approvato dal collegio telematico in data 2/04/2020, e include un percorso, per avviare la didattica a distanza nell'Istituto, che integra l'attività didattica attivata tramite il registro elettronico "Classe Viva", la creazione di soluzioni innovative e la formazione interna.

Tutte le azioni si sono svolte con il coinvolgimento attivo e il supporto dell'equipe per l'innovazione digitale, dello staff, dei coordinatori e dei colleghi più esperti, anche in modalità "cerchi concentrici" per diffondere e condividere nel più breve tempo possibile modalità di lavoro condivise tra la comunità dei docenti.

Obiettivi generali

- Offrire una infrastruttura didattica digitale attraverso un processo graduale;
- Fornire una guida metodologica e risorse digitali per la didattica a distanza;
- Assicurare un supporto tecnico continuo, in base ai diversi livelli di competenza, ai singoli colleghi o a piccoli gruppi.

Azioni nell'ambito della creazione di soluzioni innovative

- **Creazione della Gsuite e attivazione degli account per tutti i docenti e lo staff** per assicurare e migliorare la comunicazione negli organi collegiali e registrare video lezioni tramite lo strumento Gmeet;
- **Supporto nell'utilizzo della piattaforma Classe Viva:** schematizzazione e pubblicazione di indicazioni di lavoro per docenti, studenti e famiglie per l'uso delle sezioni "Didattica e Compiti" e successivamente nell'ambiente "aule virtuali";
- **Creazione di un account di Istituto su Padlet** e singole bacheche per i docenti;
- **Coordinamento nella progettazione del piano di didattica a distanza;**
- **Azioni di monitoraggio** realizzate tramite sondaggi on line:
 - o Sondaggio didattica a distanza docenti

- Sondaggio didattica a distanza famiglie e alunni
- Monitoraggio partecipazione didattica a distanza studenti
- Monitoraggio Alunni con BES
- Modulo richieste e comunicazioni docenti

Azioni formative a distanza in modalità sincrona e asincrona

- **Laboratori formativi con gruppi** (staff, dipartimenti) per verificare e sperimentare procedure di accesso alla piattaforma “Classe Viva” e alle applicazioni della Gsuite;
- **Assistenza ad personam o per piccoli gruppi**, attraverso chiamate telefoniche, canali social (whatsapp), videochiamate su Gmeet, per interventi di “Pronto soccorso digitale” (interventi in merito a problemi, disfunzioni, richieste di chiarimenti, consulenza e guida “passo dopo passo”);
- **Creazione e condivisione di una “Piccola guida dell’AD”** in formato digitale con descrizione di procedure per l’uso delle principali applicazioni Gsuite;
- **Creazione di un sito web, “La scuola a casa”**, con risorse per studenti e famiglie e per docenti che integra il sito web istituzionale www.polo3copertino.it gestito dalla docente funzione strumentale Maria Rosaria Quarta;
- **Creazione e condivisione di video tutorial** sulle applicazioni Gsuite per produrre materiali didattici digitali;
- **Consulenza via e-mail su tecnologie educative, modelli e strategie di mediazione didattica** per migliorare e rendere più sostenibile, efficace, efficiente e attraente la didattica a distanza (es. uso di gmeet, padlet, kahoot, moduli google);
- **Assistenza tecnica** alle famiglie e ai singoli studenti e mediazione con l’assistente tecnico della rete di scuole.

Anna Lorena Luperto
Animatore digitale di Istituto