

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA**Istituto Comprensivo "San Giuseppe da Copertino" - Copertino**

Via Mogadiscio 49 - 73043 Copertino (LE) - C.F. 80010740753 – COD. UN. UFQOQ2

Codice Meccanografico:LEIC865009/Tel. 0832.947164-Fax: 0832934582

E-mail: leic865009@istruzione.it - [leic865009@pec.istruzione.it](mailto:leic865009@pec.istruzione.it) - Sito: [www.polo3copertino.it](http://www.polo3copertino.it)<http://www.comprendivosangiuseppedacopertino.edu.it>**Prot n° \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ ( vedasi segnatura)****OGGETTO:** : PROGETTO 13.1.5A-FESR PON-PU-2022-219 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.*

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

**CIG: Z5A3838B6C****CUP: E44D22000740006****CNP: 13.1.5A-FESR PON-PU-2022-219****DETERMINA A CONTRARRE****Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 139.000 euro ai sensi dell’art. 36 comma 2 lettera a) del Dlgs 50/2016 e successive mm.ii. in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell’art. 55 comma 1 lettera b)****Il Dirigente Scolastico**

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come

definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”
- VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche

Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta;

- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC;
- VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- CONSIDERATO in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- VISTO Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi
- VISTO Il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
- VISTO in particolare l’articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00
- VISTO La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
- VISTO *in particolare l’articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro***
- VISTO *in particolare l’art, 55 comma 1 lettera b)punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all’art. 45 comma 2 lettera a)***
- VISTO *in particolare l’art, 55 comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all’art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006***
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto del 18/12/2018 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019-2022;

- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 04/02/2022, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTO Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".
- VISTO La nota autorizzativa prot. n° AOOGABMI - 72962 del 05/09/2022 che determina l'avvio delle attività e il contestuale avvio della spesa
- RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del Decreto correttivo n. 56/2017);
- RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti l'intera fornitura, nel suo insieme, dei prodotti occorrenti
- DATO ATTO che in Consip nel sistema di negoziazione MEPA esistono prodotti rispondenti a quanto nelle esigenze della scuola di interesse della istituzione scolastica
- VISTA la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la sola categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici, ha previsto l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A.
- VISTO la legge 208/2015 all'art. 1 comma 516 che stabilisce l'obbligo di comunicazione ad ANAC e ad AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di fuori delle centrali di committenza.
- VISTA la tabella "OBBLIGHI E FACOLTA" pubblicata dalla stessa Consip che determina, ESCLUSIVAMENTE per l'acquisto dei beni informatici e di connettività al di sotto del valore della soglia comunitaria, l'obbligo di acquistare in Consip.
- CONSIDERATO l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori
- CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta CAMPUSTORE SRL via VILLAGGIO EUROPA 3 BASSANO DEL GRAPPA VI 36061 e-mail: [info@campustore.it](mailto:info@campustore.it) p.iva 02409740244 che propone in catalogo i beni e i servizi di necessità della scuola
- PRESO ATTO che l'operatore economico oggetto della trattativa è attivo in tutte le aree merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura
- RITENUTO Che il prezzo esposto ovvero le specifiche tecniche per la fornitura che si ritiene acquistare sia migliorabile
- VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

## **DETERMINA**

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta, con la ditta individuata in premessa.

La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura di:

**\*ATTREZZATURE DIDATTICO – EDUCATIVE- PON AMBIENTI DIDATTICI  
INNOVATIVI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

ARTICOLO	QUANTITA'	DESCRIZIONE TECNICA
LEGO DUPLO STORY TALES	5	<p>Il LEGO® DUPLO® StoryTales è un set coinvolgente, di facile utilizzo, promuove la creatività, la produzione e la ripetizione fantasiosa di storie. Incentrato sulla fiaba di Billy GoatScruff, il set utilizza 3 basi che possono essere utilizzate con 5 sfondi a due lati per l'inizio delle storie.</p> <p>Questi elementi possono essere utilizzati per raccontare una storia dall'inizio alla fine, per individuare scene chiave o persino per emozionanti giochi di ruolo in cui i bambini possono inventare e mettere in scena le proprie storie.</p> <p>Questo set è stato progettato per insegnare i principi della narrazione di storie per contribuire allo sviluppo del linguaggio. Può essere utilizzato in molte aree del programma di studio. Il prodotto è stato progettato per un minimo di 4 bambini e viene fornito con una serie di idee ispiratrici per le attività.</p> <p>Cosa include il set</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende 109 pezzi totali</li><li>• 3 basi e 5 sfondi a due lati</li><li>• un solido contenitore dove riporre i pezzi</li></ul> <p>Adatto per bambini di età maggiore ai 3 anni.</p>
LEGO EDUCATION - LETTERE	5	<p>Il set include 130 elementi e consente ai bambini di giocare e imparare attraverso attività stimolanti in un mondo formato da lettere dell'alfabeto e mattoncini LEGO® DUPLO®. Le lettere dell'alfabeto italiano in un arcobaleno di colori combinate alle schede con idee di attività della guida introduttiva aiutano i bambini a imparare l'alfabeto, riconoscere e scrivere le lettere, identificare i fonemi e sillabare parole e nomi brevi. Le piattaforme di costruzione, i piccoli camion e le porte incoraggiano i bambini ad abbinare lettere maiuscole e minuscole, creare parole composte, gruppi di vocali e consonanti e giocare svolgendo attività divertenti, ad esempio indovinare la lettera mancante. Tutto ciò permette l'acquisizione precoce delle competenze di alfabetizzazione, consapevolezza fonologica e conoscenza dell'alfabeto attraverso il gioco. Età: 3+</p>
PARCO DELLE COMPETENZE	5	<p>Il parco delle competenze STEAM mira a sviluppare fin dall'infanzia la naturale curiosità dei bambini nei confronti</p>

STEAM		<p>del mondo che li circonda, il desiderio di creare, esplorare, capire principi connessi alle scienze, tecnologie, matematica attraverso il gioco.</p> <p>Cosa include il kit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 295 mattoncini LEGO® DUPLO® inclusi ingranaggi, binari, pulegge, barche e simpatici personaggi</li> <li>• 8 schede d'ispirazione fronte-retro con 16 modelli di partenza da costruire</li> <li>• 5 card con idee di attività aiutano a sviluppare giochi entusiasmanti con importanti ricadute educative</li> <li>• Guida per l'insegnante (online) con 6 attività di approfondimento sulle STEAM</li> <li>• Mini video tutorial online</li> <li>• Permette di costruire altalene, caroselli, scivoli e molto altro!</li> </ul>
POLYDRON MAGNETICI TRASLUCENTI (64 PEZZI)	5	<p>POLYDRON MAGNETICI TRASLUCENTI per creare straordinarie forme 2D e 3D!</p> <p>Questo set da 64 pezzi contiene 24 quadrati e 40 triangoli equilateri e viene fornito con un poster per guidare e iniziare il gioco.</p> <p>I colori chiari creano effetti sbalorditivi e contrasto cromatico all'interno dei modelli.</p> <p>I pezzi della cornice aperta ti permettono di vedere all'interno.</p> <p>Tutti i pezzi sono magnetici.</p> <p>Il quadrato misura 6 x 6 cm (2,4 x 2,4 pollici).</p> <p>Età: 3 anni +</p> <p>Contenuto: 24 quadrati e 40 triangoli equilateri</p> <p>Peso (kg): 0,763</p> <p>L x P x A (cm): 25 x 13 x 5,5</p> <p>Metodo di pulizia: sterilizzare con disinfettante a base di alcol</p> <p>Numero pezzi: 64</p>
CARRELLO PSICOMOTRICITA' COMPLETO	1	<p>Carrello psicomotricità completo di:</p> <p>12 mattoni colorati</p> <p>4 palle ritmiche</p> <p>12 orme motorie</p> <p>4 corde colorate 3 m ciascuna</p> <p>12 cerchi assortiti in 3 misure</p> <p>8 bastoni didattici 80 cm</p> <p>20 perni di collegamento</p> <p>1 palla pon-pon</p> <p>Dimensioni in cm: 50 x 115 x 90 h.</p>
COMPOSIZIONE DI FORME E PARALLELEPIEDI	1	<p>Composizione di forme morbide comprendente scivolo, parallelepipedi e scala a 2 gradini.</p>

MATTONELLA EVA CM. 100X100 SP.10 MM VERDE	37	Mattonella eva cm.100x100 sp.10mm – verde.  Particolarmente indicata per isolare gli ambienti e proteggere i bambini da eventuali urti contro le pareti di palestre, aule gioco ecc.
LEGO DUPLO – COSTRUISCI LE EMOZIONI	5	Il set LEGO Education "Costruisci le Emozioni" basato sui mattoncini LEGO DUPLO incoraggia i bambini della scuola d'infanzia a esplorare le emozioni e la loro rappresentazione fisica in modo divertente e coinvolgente. Mentre i bambini collaborano per costruire diversi simpatici personaggi, imparano a riconoscere ed identificare le emozioni oltre a differenze e similitudini dei diversi sentimenti. Le schede guida forniscono inoltre sono un ottima fonte di ispirazione per continuare a costruire.  <u>Punti di forza:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grande varietà di pezzi in forme e colori differenti</li> <li>• 8 carte guida fronte-retro (16 template)</li> <li>• Una scheda di attività per l'insegnante</li> <li>• Valori educativi: scoperta dell'io; collaborazione; riconoscimento, identificazione e comprensione delle emozioni</li> </ul> Numero alunni massimo per un set: 8
LEGO EDUCATION – SISTEMA CREATIVO	5	Il set Sistema creativo include oltre 1.000 mattoncini LEGO semplici e 8 carte fronte-retro con modelli di supporto e ispirazione. Stimola la naturale curiosità dei bambini e lasciali esplorare e apprendere con questo versatile set di mattoncini. Contenente 1.000 mattoncini, il set consente ai bambini di creare ogni tipo di edificio, oggetto e figura, in modo realistico. I bambini sviluppano le capacità motorie più complesse durante la costruzione, e le schede di costruzione sosterranno e stimoleranno la loro creatività. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.000 forme e colori classici LEGO®</li> <li>• Le 8 schede di costruzione fronte/retro offrono supporto e ispirazione</li> <li>• Scheda attività con idee per l'insegnamento</li> <li>• I video online offrono idee per attività ancora più coinvolgenti Valori fondamentali dell'apprendimento</li> <li>• Creatività</li> <li>• Espressione di sé</li> <li>• Capacità motorie complesse</li> </ul>

### Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dai prezzi di listino MEPA dei fornitori, ovverosia, dalle indagini conoscitive di mercato svolte, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 5.470,07(Cinquemilaquattrocentosettanta/07) Compresa IVA al 22%

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A.O3 36 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4.

L'offerta pervenuta sarà valutata, ritenendo standardizzate le caratteristiche dei beni e servizi richiesti, con il criterio del minor prezzo anche ai sensi dell'art.1 della legge 120/2020 di conversione del DL 76/2020 cosiddetto "decreto semplificazioni"

Il corrispettivo, risultante dall'offerta presentata, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche della tabella precedente ovvero del capitolato allegato

Art. 5

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e da quanto disposto dal DL 76/2020 cosiddetto decreto semplificazioni, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto non saranno richieste:

- garanzia provvisoria, pari al 2% del prezzo base (al netto dell'IVA), di cui all'art.93 comma 1 del Dlgs 50/2016;
- garanzia definitiva, pari al 10% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui all'art.10 del Dlgs. 50/2016, in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia al fine di ottenere un ulteriore miglioramento sul prezzo di aggiudicazione (art. 103 comma 11 Dlgs.50/2016).

Art. 6

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta

Art. 7

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato

Art. 8

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico

Eleonora GIURI

Firma digitale  
Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Eleonora Giuri