

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE
ELABORATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE**

L'applicabilità dei criteri è preceduto dalle seguenti precondizioni di accesso alla valutazione:

- assenza di provvedimenti disciplinari;
- percentuale di assenza dal lavoro che non superi il 30%, da calcolare in ore, delle attività didattiche.

Si riportano di seguito i criteri individuati dal Comitato di Valutazione:

a) PRIMO PUNTO

“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”

QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO			
<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>DOCUMENTABILITA'</i>	<i>PUNT.</i>
Attuazione di piani e progettazioni	Misurazione del grado di attuazione dei piani e progettazioni, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, del livello di assolvimento delle risorse	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni (questionari)	1
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD)	Progetti agli atti della scuola, documentazione a cura del docente (elaborati multimediali, cartelloni, produzioni di gruppo...)	2
Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES, e con problemi vari, in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza. Questionari di gradimento per alunni e genitori.	3
Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore curriculari ed extracurriculari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curriculari ed extracurriculari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	4
Relazioni con le famiglie e patto formativo	Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni	2
CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			
Partecipazione e collaborazione	Accettazione da parte del docente di	Contributo all'elaborazione del	2

elaborazione del POF/PTOF	incarichi afferenti l'elaborazione del POF/PTOF	POF/PTOF	
Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Contributo all'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	2
Produzione di strumenti e modelli pedagogici e di apprendimento	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogici e di apprendimento e strumenti funzionali all'Istituto ed adottati nell'ambito dello stesso	Documentazione a cura del docente	4
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF/PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del Comitato di Valutazione (CdV)	4
Partecipazione a gare, concorsi, visite guidate, uscite didattiche, viaggi d'istruzione	Partecipazione a gare, concorsi, visite guidate, uscite didattiche, viaggi d'istruzione con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classe	Documentazione agli atti della scuola, da produrre a cura del docente	4
Disponibilità sostituzione colleghi assenti	Disponibilità dichiarata, supportata da supplenze svolte con ore eccedenti o in ore di compresenza/contemporaneità	Documentazione agli atti della scuola, da produrre a cura del docente	3
SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI			
Esiti degli allievi alle prove Invalsi o, in assenza di queste, a concorsi di livello regionale o nazionale	Posizionamento della classe di riferimento nella media regionale, in almeno una delle discipline soggette a prova standardizzata. Conseguimento di certificazioni in L2 In relazione a concorsi regionali o nazionali, la classe deve risultare nella rosa dei vincitori.	Raccolta dati da comunicazione Invalsi. Conseguimento di certificazioni in L2, c/o Enti accreditati, con il massimo livello. Per i concorsi, comunicazione ufficiale dall'Ente organizzatore.	3
Esiti degli allievi al 1° anno di tutti e tre gli ordini di Scuola successivi *Valido dall'a.s. 2016/2017	Rilevazione degli esiti degli alunni in uscita (campionamento da eseguire sugli alunni con media del 9 o giudizio ottimo)	Raccolta dati da ordine di scuola successivo (si formuleranno protocolli d'intesa con gli Istituti di Istruzione Secondaria presenti nel comune di Copertino e nei comuni limitrofi)	1*

Mantenimento dell'andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi nel corso dell'anno scolastico di riferimento	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere, sulla base di prove standardizzate	Raccolta dati, a cura del docente, nel corso dell'anno scolastico di riferimento	1
Totale massimo di punteggio per il punto a)			35*
*Per l'a.s. 2015/2016 il punteggio massimo per il punto a) è pari a 35; dall'a.s. 2016/2017 sarà pari a 36.			

b) SECONDO PUNTO

“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA			
<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>DOCUMENTABILITA'</i>	<i>PUNT.</i>
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale	Documentazione agli atti della scuola, da produrre a cura del docente	6
Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele, utilizzo di compiti oggettivi.	Documentazione agli atti della scuola, da produrre a cura del docente	5
COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE			
Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione. Documentazione agli atti della scuola, da produrre a cura del docente	5
Apporto dato alla ricerca	Personale apporto dato alla ricerca	Pubblificazioni. Documentazione validata da Enti di ricerca nazionale o internazionale (ENEA, INDIRE, ex BDP, CDA...). Documentazione agli atti della scuola. Documentazione prodotta a cura del docente	5
Impatto/ricaduta sull'azione professionale,	Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca e/o nel corso di periodi di formazione	Documentazione agli atti della scuola, da produrre a cura del docente	4

sperimentazione e ricerca			
Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	5
Totale massimo di punteggio per il punto b)			30

c) TERZO PUNTO

“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

REONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO			
<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>DOCUMENTABILITA'</i>	<i>PUNT.</i>
Responsabile di plesso (scuola dell' Infanzia), Coordinatori di plesso S.I., Coordinatori didattici (scuola primaria), Coordinatori consigli di classe (Scuola secondaria di I grado)	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio	Incarico. Verbale Collegio Docenti (per i docenti Coordinatori)	3
Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al Dirigente scolastico	Incarico	6
Componente commissione quadri orari	Supporto organizzativo al Dirigente scolastico	Incarico	2
Componente Comitato di valutazione	Assunzione di incarichi	Incarico	3
Tutor dei docente neoassunto	Assunzione di incarichi	Incarico	3
Funzioni strumentali	Assunzione di incarichi	Incarico	5
Preposti sicurezza. Addetti al Primo Soccorso, prevenzione e protezione dagli incendi **Dall'a.s.	Assunzione di incarichi	Incarico. Attestato rilasciato dall'Ente certificatore.	2**

2016/2017 sarà attribuito 1 pt			
Esperti esterni in altre scuole	Assunzione di incarichi	Incarico	2
Facilitatore, Valutatore e tutor PON	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR	Incarico	2

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	Atti della scuola, da produrre a cura del docente. Questionari di rilevazione esigenze formative dei docenti, questionari di gradimento...	3
Elaborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	Pubblicazioni scientifiche, validate da Enti nazionali o internazionali, relative a temi d'interesse professionale. Funzionalità dei materiali a bisogni formativi diffusi	Documentazione prodotta dal docente	2
Formatore o esaminatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete di scuole	Incarico a svolgere percorsi di formazione ai docenti. Documentazione agli atti della scuola, da produrre a cura del docente.	2
Totale massimo di punteggio per il punto c)			35**
**Per l'a.s. 2015/2016 il punteggio massimo per il punto c) è pari a 35 ; dall'a.s. 2016/2017 sarà pari a 34.			
Totale massimo di punteggio per i punti a) + b) + c)			100

RIPARTIZIONE BONUS

ACCESSIBILITA' DA 40 PUNTI

	DA PUNTI	A PUNTI	BONUS IN PERCENTUALE (70%)*	BONUS DEL 30%*
1^ FASCIA	40	60	15%	-
2^ FASCIA	61	80	25%	-
3^ FASCIA	81	100	30%	30%

*** Il 30% della quota stanziata sarà assegnato alla fascia di punteggio più alta, il restante 70% sarà ripartito, proporzionalmente, nelle tre fasce individuate. Qualora non dovessero esserci rappresentanti per una delle fasce, la quota non assegnata verrà ripartita tra le due fasce rimaste attive. Il bonus sarà assegnato alla fascia più alta.**