



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

***Istituto Comprensivo "San Giuseppe da Copertino" - Copertino***

Via Mogadiscio 49 (ex 45) - 73043 Copertino (LE) - Codice Meccanografico:LEIC865009  
Tel. e Fax: 0832.947164 –C.F.80010740753

E-mail: leic865009@istruzione.it - leic865009@pec.istruzione.it - Sito: [www.polo3copertino.it](http://www.polo3copertino.it)

Circolare n. 14/2018

Al personale docente e dei collaboratori scolastici

Agli alunni

Al D.S.G.A.

Al sito web

**Oggetto:** organizzazione delle ricreazioni – vigilanza sugli alunni

Si comunica che a far data dal 20/09/2018 le ricreazioni si svolgeranno secondo il seguente calendario:

• <u>scuola secondaria di primo grado:</u>	• <u>scuola primaria:</u>
ore 09.50/10.00 dal lunedì al venerdì	ore 10.00/10.10 dal lunedì al venerdì
ore 11.50/12.00 dal lunedì al venerdì	ore 12.00/12.10 dal lunedì al giovedì

Si sottolinea che le ricreazioni si qualificano come attività didattica a tutti gli effetti e che in special modo in questo lasso di tempo si rende necessaria la vigilanza accorta e puntuale del personale dei docenti e dei collaboratori scolastici. I docenti avranno cura di vigilare sugli alunni e, al termine della ricreazione, di effettuare i dovuti cambi. Durante le ricreazioni gli alunni vanno mandati in bagno distinti per genere e comunque non più di due alla volta, assicurandosi che siano già ritornati gli alunni precedenti prima di autorizzare all'uscita i successivi. Gli alunni in situazione di handicap dovranno essere affidati ad un collaboratore scolastico e/o ad assistente ad personam prima di essere mandati in bagno. Fuori dal tempo della ricreazione, gli alunni dovranno essere mandati in bagno singolarmente. A nessun alunno è consentito allontanarsi dal proprio corridoio di riferimento durante il tempo della ricreazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Eleonora Giuri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa Ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993

