



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



UNIONE EUROPEA

Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

Istituto Comprensivo "San Giuseppe da Copertino" - Copertino

Via Mogadiscio 49 (ex 45) - 73043 Copertino (LE) - Codice Meccanografico:LEIC865009

Tel. e Fax: 0832.947164 - C.F.80010740753

E-mail: leic865009@istruzione.it - leic865009@pec.istruzione.it - Sito: www.polo3copertino.it

Prot. si veda segnatura

Copertino, 13/03/2020

AGLI ALUNNI

ALLE FAMIGLIE

AI PERSONALE DOCENTE ED ATA

AL SITO WEB

AGLI ATTI

Oggetto: Comunicazioni riguardanti l'attivazione di attività didattiche a distanza a causa dell'emergenza epidemologica COVID – 19.

Cari ragazzi, care famiglie, cari docenti e non docenti, in questo momento di così difficile gestione, nel quale è richiesto a tutti noi il massimo della responsabilità e dell'attenzione, vi rivolgo il mio più caro saluto, carico di vicinanza ed affetto. Non nascondo la grande difficoltà che la nostra scuola sta incontrando nel continuare a svolgere il consueto lavoro, nonostante i prudenti divieti, le tante limitazioni, l'assenza fisica. Chiedo a tutti collaborazione e senso di responsabilità, perché, anche a distanza, la scuola non si ferma, continua a disegnare l'orizzonte di un futuro prossimo ricco di esperienze e di crescita culturale ed umana per tutti e per ciascuno. In questi giorni l'istituto ha attivato, per i diversi ordini di scuola, forme differenti di didattica a distanza, proporzionate al grado scolastico, all'età degli alunni e ai bisogni delle famiglie. Più che un corso allo strumento tecnologico maggiormente avanzato, si è cercato di adottare soluzioni che potessero raggiungere la totalità degli studenti. Attualmente la linea che stiamo seguendo è quella di permettere ad ogni alunno di cimentarsi in attività didattiche, sotto la guida del docente. Così, nella scuola dell'infanzia il supporto a distanza si è tradotto nell'indicazione di attività e nel mantenimento di un rapporto emotivo - relazionale, volto a sistematizzare e dare senso al momento che stiamo vivendo. Sia nella scuola primaria, sia nella secondaria di primo grado, si sta affiancando il carico sul registro elettronico di dati, esercizi da svolgere, e materiali prodotti, alla condivisione degli stessi materiali sui gruppi social, ove appositamente sono inseriti i docenti delle classi ed i genitori rappresentanti. L'istituto ha già contattato, inoltre, il gestore del registro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

elettronico per l'attivazione delle video – lezioni, da destinare primariamente alla scuola secondaria di primo grado, data la maggiore competenza tecnologica degli alunni, in aggiunta al materiale caricato sul registro elettronico e si è in attesa di attivazione da parte del gestore. Il corpo docente sta condividendo obiettivi e strategie comunicative da utilizzare attraverso la tecnologia. Poiché al momento risulta complesso avere un feedback da tutti gli alunni circa le attività didattiche assegnate, i docenti stanno provvedendo ad inoltrare, oltre alle attività da svolgere, anche le copie delle corrette modalità di svolgimento perché in tempo reale gli alunni possano procedere all'autocorrezione.

Chiedo agli studenti di mostrare la loro competenza in termini di rispetto delle regole e di responsabilità, svolgendo quotidianamente il lavoro assegnato, nella consapevolezza che l'imparare non è un dono o una concessione che si fa agli altri, ma un privilegio che si dona a se stessi, decidendo di avvalersi di un diritto, quello allo studio appunto.

Pur consapevole delle limitazioni imposte dalla presente situazione, invito le famiglie degli alunni a dare per prime il buon esempio, a controllare che quotidianamente bambini e ragazzi si cimentino in attività didattiche e a vivere questo tempo non come una limitazione, ma come una preziosa risorsa da sfruttare, per rinforzare il dialogo educativo con i propri figli e rinsaldare legami affettivi a cui troppo spesso la frenesia della quotidianità lavorativa sottrae linfa e spessore.

Infine, mi si consenta di rivolgere un sentito e vero ringraziamento a tutto il personale del nostro istituto, dai collaboratori scolastici, che con abnegazione e senso del dovere hanno operato congiuntamente e senza riserve per effettuare continue opere di sanificazione e disinfezione degli ambienti, permettendo a tutti noi di frequentare con sicurezza i locali scolastici, agli assistenti amministrativi e al DSGA che continuano ad operare, pur nella turnazione, per garantire la prosecuzione delle normali attività amministrative, senza le quali la scuola non esisterebbe, al personale docente che sta dando prova, oggi più che mai, di grandissimo rigore e senso del dovere, attraverso l'impiego di energie multiple per raggiungere in ogni modo gli alunni e supportarli umanamente e didatticamente, in questo momento di grande difficoltà.

A tutti voi, comunità del San Giuseppe da Copertino, va il mio virtuale abbraccio carico di affetto, di stima e di ringraziamento, per quanto avete fatto fino ad oggi e per quanto ancora sono sicura farete e faremo, insieme, pur nella distanza.

Con stima ed affetto,

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Eleonora GIURI