



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

Istituto Comprensivo “San Giuseppe da Copertino” - Copertino

Via Mogadiscio 49 - 73043 Copertino (LE) - C.F. 80010740753

Codice Meccanografico:LEIC865009Tel. e Fax: 0832.947164

E-mail: leic865009@istruzione.it - leic865009@pec.istruzione.it Sito: www.polo3copertino.it

Ai Sigg. DOCENTI

Prot. n. Si veda segnatura

Oggetto: Didattica a distanza - comunicazione attivazione classi virtuali sulla piattaforma del registro elettronico Spaggiari.

In ottemperanza ai numerosi provvedimenti legislativi emessi nelle ultime settimane per far fronte all'emergenza da Covid 19 e nella considerazione del fatto che dalle recenti dichiarazioni delle Autorità competenti, la sospensione delle attività didattiche in presenza non si interromperà il 03/04/2020, questa istituzione scolastica ha provveduto ad attivare sulla piattaforma Spaggiari Classe Viva la sezione “classi virtuali”. È stata scelta questa modalità sia perché l'uso della piattaforma è già autorizzato all'atto dell'iscrizione da parte delle famiglie, che ne accettano la politica di gestione dei dati, sia perché esso consente di registrare traccia costante delle attività didattiche proposte dai docenti e svolte dagli studenti. Come già precisato nelle recenti comunicazioni, ogni docente deve sfruttare al massimo le potenzialità del registro elettronico. Da un controllo effettuato, si registra, a tratti, un mancato rispetto di questo adempimento, poiché, ad oggi, molti docenti compilano solo una delle due parti del registro elettronico. Dato da rilevare, è il fatto che non si possa più interpretare la didattica a distanza come mera assegnazione di compiti ed attività, sovente somministrate mediante schede di difficile lettura per il formato e comunque non facilmente fruibili da tutte le famiglie.

Si sottolinea, inoltre, che le recenti note di chiarimento sulla didattica a distanza diramate dal Ministero dell'Istruzione evidenziano la necessità di acquisire elementi utili alla valutazione e valorizzazione del percorso didattico in oggetto, mettendo, di fatto, le scuole nella condizione irrinunciabile di raccogliere, sistematizzare e valutare i feedback ottenuti dagli alunni.

Appare pertanto evidente che l'attività didattica a distanza debba strutturarsi in tre momenti fondamentali: un primo momento di spiegazione, in cui ogni docente carica in “agenda” l'argomento e nella voce “didattica”: “File” con schemi di sintesi/domande, “Link” a presentazioni o a brevi e semplici video di spiegazione, realizzati dal docente stesso o scaricati dal web, comunque fruibili da tutti, “Testi” con chiare indicazioni operative; un secondo momento di assegnazione di compiti, con consegne chiare, da svolgere da parte degli alunni, da fornire tramite gruppi social o la funzione “compiti” di “didattica”, su documento word, in modo che sia modificabile; un terzo momento di restituzione da parte degli alunni, che potrà avvenire per gli allievi inoltrando le immagini dei lavori svolti, o caricandole su piattaforme on line o, ancora, attraverso la restituzione di file word completati dagli alunni nell'area “compiti”.

Suggerisco a tutto il personale docente di fare ricorso alle attività dei diversi libri di testo anche nella versione digitale e alle attività semplificate per gli alunni BES, poiché detto materiale è quello che maggiormente si presta alla diffusione della didattica a distanza. È opportuno rammentare che l'obiettivo di questo tipo di attività è raggiungere tutti gli studenti, nell'ottica di una didattica realmente inclusiva.

Per raccogliere agevolmente i feedback degli alunni, inoltre, si potranno proporre esercizi ed attività di valutazione formativa mediante l'applicazione Google moduli, che consente di fornire link a test a risposta aperta o chiusa e raccogliere agevolmente testi/risposte degli alunni. Occorrerà comunque provvedere a raccogliere elementi utili per la valutazione per ogni disciplina in formato digitale per ogni alunno di primaria e secondaria, ai fini della validità giuridica del percorso valutativo.

Per ciò che attiene la recente attivazione di classi virtuali, ogni docente coordinatore di classe di primaria e secondaria dovrà creare la classe virtuale con tutti gli alunni della classe e con tutti i colleghi di ogni classe.

Le funzioni dell'aula virtuale che si possono utilizzare sono: il planner con un calendario di incontri di massimo mezz'ora per disciplina tra alunni e docenti (da concordare con i colleghi); la funzione "lezioni" per registrare la presenza dell'insegnante e di tutti gli alunni; la funzione Live forum che consente di utilizzare un forum (chat) ed eventualmente un servizio di live streaming integrato, collegato a you-tube o semplicemente di condividere nella chat un link ad una web call avviata dal docente in G-meet. Si attiveranno forme di supporto dello strumento classi virtuali da parte del team digitale per chi le richiederà.

La funzione "Live forum" è uno strumento che può essere usato per chiarire dubbi e perplessità degli alunni in ordine alle spiegazioni inviate mediante video, o audio, o presentazioni esplicative con audio del docente, o mediante ogni altro tipo di spiegazione che gli alunni hanno il diritto di ricevere prima dell'assegnazione dei compiti.

I docenti coordinatori di ogni classe avranno cura di comunicare nel più breve tempo possibile, e comunque non oltre la data di venerdì 27 marzo, i nominativi degli studenti che non hanno prodotto alcun tipo di lavoro e non hanno interagito in alcun modo con i docenti in questo periodo di attivazione di didattica a distanza. Sarà cura della scrivente e della segreteria contattare personalmente queste famiglie, nonostante le molteplici attività poste in essere. Qualora si dovessero registrare da parte degli alunni situazioni di impossibilità per carenza di strumenti tecnologici e/o di accesso alla rete, sarà cura dei docenti proporre attività compatibili con la dotazione tecnologica in possesso degli allievi e cercare ogni possibile strategia per coinvolgerli senza penalizzarli. Per quel che attiene l'eventuale povertà in termini di connessione alla rete da parte delle famiglie o dei docenti stessi, si possono reperire informazioni per avere Giga illimitati da alcune compagnie telefoniche consultando la pagina web <https://solidarietadigitale.agid.gov.it/#/>. È opportuno comunque procedere con cautela nelle nuove spiegazioni al fine di consentire a tutti di progredire nel percorso didattico.

Altro aspetto di cruciale importanza che non può essere trascurato è legato alla ripresa, per via telematica, delle attività degli organi collegiali e delle attività funzionali all'insegnamento. Nei prossimi giorni seguiranno convocazioni ufficiali via mail e via chat di riunioni di programmazione e di dipartimento, da svolgere con il supporto di Google meet, al fine definire i criteri valutativi delle attività didattiche, concordare le modalità comunicative più funzionali a raggiungere gli studenti e riprogrammare la didattica in ragione della nuova metodologia resasi necessaria. Tutto il personale è, pertanto, tenuto a verificare quotidianamente la casella di posta elettronica ed il sito alla voce avvisi e circolari.

Il momento storico che stiamo vivendo impone a ciascuno di noi il massimo senso del dovere, di rispetto delle regole e di responsabilità. Nella certezza che la comunità scolastica del "San Giuseppe da Copertino" risponderà dando prova, come sempre, del massimo impegno e professionalità, invito tutti i docenti a ricordare che la didattica, pur a distanza, è ancora la parte migliore dell'essere scuola e si qualifica, oggi più che mai, come uno dei pochi, solidi baluardi di normalità e costruzione del futuro. Ciò chiede a ciascuno la profusione di un impegno grande, nutrito di entusiasmo e speranza, per noi e per i nostri studenti. Grazie per ciò che fate e per ciò che sono sicura farete.

Copertino, 23/03/2020

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Eleonora Giuri