



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

Istituto Comprensivo "San Giuseppe da Copertino" - Copertino

Via Mogadiscio 49 - 73043 Copertino (LE) - C.F. 80010740753
Codice Meccanografico:LEIC865009 Tel. e Fax: 0832.947164

E-mail: leic865009@istruzione.it - leic865009@pec.istruzione.it Sito: www.polo3copertino.it

Prot. si veda segnatura

Ai genitori degli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado
Al personale docente ed ATA
Al Sito Web

Oggetto: comunicazione di accessibilità alle famiglie dei documenti di valutazione relativi al primo quadrimestre dell'anno scolastico 2020-2021- modifiche alle modalità di valutazione nella scuola primaria.

Si comunica alle famiglie degli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado che a partire dalle ore 12.00 di mercoledì 17 febbraio sarà possibile accedere ai documenti di valutazione relativi al primo quadrimestre del presente anno scolastico. L'accesso potrà avvenire solo mediante la piattaforma telematica del registro elettronico con le credenziali già in possesso delle famiglie. Coloro che avessero smarrito la password, potranno fare richiesta entro martedì 16 febbraio alla segreteria dell'Istituto, inviando una mail all'indirizzo leic865009@istruzione.it. Le credenziali rigenerate potranno essere inviate solo tramite mail. Nella domanda di rigenerazione delle credenziali dovranno essere obbligatoriamente inseriti tutti i dati dell'alunno (nome, cognome, data e luogo di nascita, classe, sezione ed ordine di scuola frequentati) e tutti i dati del genitore o di tutore legale esercente la patria potestà (nome, cognome, codice fiscale e data di nascita). Dovrà essere inoltre inserito un indirizzo di posta elettronica valido al quale inviare le credenziali.

Si precisa che per gli alunni di scuola primaria, a partire dal presente anno scolastico, cambiano le modalità valutative in base a quanto stabilito nell'Ordinanza n. 172 del 04 dicembre 2020 avente per oggetto "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" ed in base al documento applicativo dal titolo "Linee guida: la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria". In particolare, a partire dal primo quadrimestre del presente anno scolastico la valutazione degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste nelle Indicazioni Nazionali, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum di istituto e sono correlati a quattro possibili livelli di apprendimento: avanzato, intermedio, di base, in via di prima acquisizione. Per consentire un'agile fruizione del documento da parte delle famiglie ed un passaggio graduale dalla vecchia alla nuova modalità valutativa, solo per il primo quadrimestre del presente anno scolastico, nel documento di valutazione sono state riportate per ogni disciplina sia le valutazioni numeriche espresse in decimi (frutto della valutazione periodica del primo quadrimestre, poiché l'ordinanza di modifica è subentrata in corso d'anno), sia le valutazioni espresse in giudizi sintetici per obiettivi (uno per ogni disciplina, derivante della media dei giudizi espressi per i singoli obiettivi di ogni

materia). Le famiglie sono pertanto tenute a prendere visione di tutte le voci del documento di valutazione. Per completezza di informazione e facilità di lettura del documento, è stato pubblicato sul sito dell'istituto anche il documento di formulazione delle griglie di valutazione in base ai diversi obiettivi individuati per ogni disciplina, con i relativi descrittori e le relative voci prese in considerazione. Detto documento è consultabile sulla home page del sito www.polo3copertino.it.

Copertino, 12/02/2021

f.to digitalmente dal Dirigente Scolastico
Dott.ssa Eleonora Giuri