



RACCHETTE
in Classe

Junior



Ministero dell'istruzione



Presentazione

Il Progetto “Racchette in Classe” nasce dalla partnership tra due Federazioni sportive di racchetta quali la FITeT (Federazione Italiana Tennis Tavolo) e la FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel) e dalla collaborazione, per la distribuzione di materiale tecnico, con “JOY OF MOVING”.

Tenendo in alta considerazione quanto previsto per la scuola dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e rispettando lo sviluppo fisico-motorio, cognitivo e socio-emozionale del ragazzo, sulla base di quanto indicato nell’ambito dei traguardi per lo sviluppo delle competenze dell’alunno, al termine della scuola secondaria di 1° grado, questo progetto contribuisce a:

- *Conoscere gli schemi motori di base anche combinati e il loro utilizzo in ambito sportivo;*
- *Capire gli elementi che caratterizzano l’equilibrio statico, dinamico e di volo e il disequilibrio;*
- *Imparare gli elementi relativi alle strutture temporali e ritmiche dell’azione motoria;*
- *Conoscere gli elementi relativi all’orientamento nello spazio dell’azione motoria;*
- *Conoscere il linguaggio specifico motorio e sportivo;*
- *Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti;*
- *Conoscere i gesti fondamentali di gioco e sport individuali e di squadra;*
- *Conoscere il concetto di strategia e tattica;*
- *Distinguere le modalità relazionali per valorizzare differenze di ruoli e favorire l’inclusione al fine di raggiungere un obiettivo comune;*
- *Conoscere le regole indispensabili per la realizzazione del gioco e/o sport anche con finalità di arbitraggio;*
- *Distinguere le modalità mediante le quali l’attività fisica contribuisce al mantenimento della salute e del benessere.*

La realizzazione del progetto del Tennis, del Padel, del Beach Tennis e del Tennistavolo si fonda sullo sviluppo delle funzioni organiche, motorie, cognitive, affettive, emotive e relazionali.

Il progetto “Racchette in Classe”, come vettore nella promozione, si propone, altresì, la diffusione ed un’azione di scouting delle discipline proposte (Tennis, Padel, Beach Tennis, Tennistavolo).



Il progetto “Racchette in Classe” si svilupperà nel rispetto dei protocolli anti-Covid dettati dal Ministero della Salute, nel periodo febbraio, marzo, aprile, maggio 2023, per l’attività curricolare e giugno, luglio, agosto, settembre 2023, per l’attività extra-curricolare.

Su indicazioni del Ministero dell’Istruzione e del Merito, in un’ottica di continuità didattica e scolastica, il progetto “Racchette in Classe” può essere attivato in ambito curricolare, anche nei mesi di ottobre, novembre e dicembre 2023, prendendo in considerazione la continuità didattica dell’anno 2023/2024.

La scelta del periodo è subordinata alla volontà di svolgere l’intero progetto all’aperto al fine di non far vivere ulteriori restrizioni ai bambini, oltre che a prevenire ogni pericolo legato al Covid 19, in osservanza di quanto disposto dal Ministero della Salute e dai protocolli dei singoli Istituti scolastici, per ciò che concerne le lezioni curricolari, e dal protocollo FIT, per quel che riguarda le lezioni extra-curricolari.



Panoramica Progetto

*Il progetto comune tra il Tennis, il Padel, il Beach Tennis e il Tennistavolo nasce dall’integrazione di due progetti, recepiti, riadattati e divulgati in condivisione, enfatizzando il principio didattico della **MULTILATERALITA’** (proposta didattica orientata sullo sviluppo simultaneo delle aree mentale, motoria, tattica e tecnica).*

Specifiche figure, già laureate in Scienze Motorie o in possesso del Diploma ISEF, o con la qualifica di 3° e 4° livello tecnico federale, dotate sia di mezzi didattici per l’avviamento ludico,



sia di manuali e linee guida specifiche, saranno appositamente formate e abilitate a promuovere insieme i quattro giochi sportivi di racchetta nella scuola.

L'insegnamento-apprendimento si realizza attraverso un'azione educativa, metodologica e didattica che si svilupperà attraverso le seguenti caratteristiche:

- Sarà progettata secondo adeguati parametri spazio-temporali;
- Sarà connotata da un'ambientazione ed una intenzionalità ludico-sportiva;
- Si baserà sul principio dell'unicità della persona e su scelte metodologiche appropriate all'età degli alunni, alla propria condizione fisica e psicologica, con l'utilizzo di mezzi didattici idonei e contenuti multilaterali e multidisciplinari;
- Sarà intenzionale sul piano educativo e formativo.

Obiettivi Specifici

Gli obiettivi specifici del progetto riprendono quelli perorati dalla Scuola e specificati nelle Indicazioni Nazionali per i Curricolo della scuola secondaria di 1° grado, ed in particolare:

○ Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

- Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche (coordinazione) progressivamente complesse;
- Adattare l'azione dei vari segmenti corporei in situazioni di equilibrio e disequilibrio;
- Utilizzare le strutture temporali e ritmiche nelle azioni motorie;
- Utilizzare e trasferire le abilità acquisite (schemi motori di base anche combinati) per risolvere problemi motori nelle variabili legate allo spazio;
- Utilizzare i piani di lavoro proposti per migliorare le proprie abilità motorie riconoscendo la relazione tra l'intensità dell'attività e i cambiamenti fisiologici e morfologici anche rispetto all'età in evoluzione.

○ Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Utilizzare le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni, anche in modo personale;
- Mettere in atto strategie di gioco e tattiche sperimentate;
- Svolgere un ruolo attivo mettendo in atto comportamenti collaborativi per raggiungere l'obiettivo comune;

- *Relazionarsi positivamente con l'altro e con il gruppo nel rispetto di ruoli, regole, persone e risultati;*
- *Mantenere la propria efficienza, essere attivi fisicamente in molteplici contesti ed essere anche in grado di dosare lo sforzo ed applicare alcune tecniche di riscaldamento e di defaticamento.*

○ **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**

- *Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita;*
- *Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita;*
- *Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico;*
- *Sicurezza attiva e passiva, educazione posturale, educazione alla prevenzione, educazione al rischio, interdisciplinarietà, esempi di buone pratiche vissute, esperienze di percezione della fatica e benessere, educazione respiratoria e rilassamento.*

L'obiettivo del progetto è attuare una pianificazione per la realizzazione metodica di un programma sostenibile ed educativo per le scuole secondarie di I°, nel rispetto di quanto sopra indicato, attraverso un insieme di risorse, linee guida e programmi utili per la conoscenza delle quattro discipline, che saranno proposte sia nei loro aspetti simili, attraverso giochi propedeutici, ed anche, nelle specificità dei rispettivi sport.

Il progetto comune "Racchette in Classe" ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport con l'intento di:

- *promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali documentate dal portfolio personale e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita;*
- *all'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili, sia da un punto di vista motorio che relazionale, ed all'inclusione sociale;*
- *potenziare le azioni delle istituzioni scolastiche, attraverso collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti locali, territoriali e il mondo dello sport.*

○ **Contesto e obiettivi**

Le attività e i programmi sportivi insegnano importanti regole di vita e promuovono la coesistenza pacifica educando i bambini a:

- *giocare rispettando le regole;*
- *rispettare i principi del fair play e onestà;*

- creare amicizie durature;
- comunicare;
- divertirsi;
- gestire l'aggressività e la frustrazione.

Il Tennis, il Padel, il Beach Tennis ed il Tennistavolo in particolare contribuiscono allo sviluppo delle capacità senso-percettive, coordinative, organico-muscolari e all'acquisizione delle abilità motorie proprie delle quattro discipline sportive:

- presa e lancio;
- stabilità ed equilibrio;
- velocità (capacità anaerobica) e agilità;
- salto e atterraggio.

Trattandosi di sport di situazione, stimolano il gruppo dei ragazzi partecipanti al progetto, alla ricerca di rapide soluzioni per risolvere i problemi che il gioco propone.

Le quattro discipline sono sport ideali per le scuole e presentano molti vantaggi:

- sport sani e a basso impatto per i bambini;
- sia i ragazzi che le ragazze possono praticarli (benefici sociali);
- contribuiscono allo sviluppo delle capacità motorie fondamentali;
- l'attrezzatura necessaria fornita gratuitamente dalle Federazioni coinvolte;
- possono essere praticati all'interno o all'esterno;
- possono coinvolgere attivamente alunni con qualsiasi disabilità.

○ Il Concept

Il progetto può offrire l'opportunità all'alunno della Scuola secondaria di 1° grado di sperimentare gli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, multidisciplinarietà, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. Si intende inoltre concorrere a potenziare le iniziative in ambito scolastico, riferite alla pratica delle attività motorie, pre-sportive e sportive, quale parte integrante del progetto educativo volto a garantire il successo formativo dell'alunno, intese anche come valido strumento per prevenire e rimuovere i disagi e le patologie della condizione giovanile (art.1.3, DPR 567/96 e art.2, Dir. 133/96. Convenzione Coni -M.P.I./97 -CM 466/97).

○ Il Target

“Racchette in Classe”, indirizzato alle classi della scuola secondaria di I° (1^a, 2^a, 3^a classe), propone un’attività ludico - ricreativa e di gioco sport inserendo gradualmente anche l’aspetto tattico-tecnico e di confronto.

Le attività sono facilmente adattabili e possono essere proposte a tutti gli alunni.

Ciascuna Scuola di Tennis, di Padel, di Beach Tennis o società affiliata alla FITeT, “adotterà” uno o più Istituti Scolastici per la realizzazione del progetto.

Per una migliore resa del progetto, dovranno essere privilegiati gli Istituti Comprensivi in prossimità delle Scuole Tennis di livello STANDARD, SUPER e TOP SCHOOL, e BASIC e STANDARD per le scuole di Padel e Beach Tennis, individuati e scelti di concerto con gli Organi Territoriali ministeriali di competenza.

