



**Istituto Comprensivo**  
*“San Giuseppe da Copertino”*

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado sede Via Mogadiscio, n.49 Tel. 0832/947164  
sede Via Fatima, n. 10 Tel. e Fax 0832 934572 – C.F.80010740753  
e-mail: [leic865009@istruzione.it](mailto:leic865009@istruzione.it); [leic865009@pec.istruzione.it](mailto:leic865009@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.polo3copertino.it](http://www.polo3copertino.it) 73043 COPERTINO (Lecce)

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
**aggiornati nell’a.s. 2017/2018 in base alla normativa vigente**

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA E SECONDA		
Imparare a imparare	Utilizza le strumentalità di base in maniera sicura e autonoma e organizza il proprio lavoro in maniera efficace.	10
	Utilizza le strumentalità di base in maniera corretta e organizza il proprio lavoro in maniera efficace.	9
	Utilizza le strumentalità di base e organizza il proprio lavoro in maniera soddisfacente.	8
	Utilizza discretamente le strumentalità di base e organizza il proprio lavoro se guidato.	7
	Utilizza le strumentalità di base in maniera sufficiente e necessita di supporto per organizzare il proprio lavoro.	6
	Si avvia all'acquisizione delle strumentalità di base e necessita di supporto per organizzare il proprio lavoro.	5
Individuare collegamenti e relazioni	Coglie autonomamente, in modo sicuro e corretto, collegamenti e relazioni di vario tipo nelle esperienze quotidiane.	10
	Coglie autonomamente collegamenti e relazioni di vario tipo nelle esperienze quotidiane.	9
	Coglie, con una certa autonomia, i collegamenti e le relazioni principali nelle esperienze quotidiane.	8

	Coglie, se orientato, i collegamenti e le relazioni principali nelle esperienze quotidiane.	7
	Coglie, se orientato e supportato, i collegamenti e le relazioni principali nelle esperienze quotidiane.	6
	Coglie, se guidato, collegamenti essenziali nelle esperienze quotidiane.	5
Agire in modo autonomo e responsabile	Si impegna con responsabilità nel lavoro personale e di gruppo. Comprende il senso delle regole di comportamento e le rispetta.	10
	Si impegna nel lavoro personale e di gruppo in maniera regolare. Comprende il senso delle regole di comportamento e le rispetta.	9
	Si impegna nel lavoro personale e di gruppo in modo soddisfacente. Comprende il senso delle regole di comportamento e accetta le conseguenze delle proprie azioni.	8
	Si impegna nel lavoro personale e di gruppo discretamente. E' consapevole dei comportamenti non idonei.	7
	Si impegna nel lavoro personale se guidato dall'adulto. Si è avviato all'acquisizione delle regole di comportamento.	6
	Si impegna nel lavoro personale, solo se guidato dall'adulto. Mostra spesso difficoltà nel rispettare le regole.	5
Risolvere problemi	Comprende problemi, seleziona ipotesi risolutive e le applica con sicurezza.	10
	Comprende problemi, seleziona ipotesi risolutive e le applica correttamente.	9
	Comprende problemi, individua l'ipotesi risolutiva e la applica in modo spesso efficace.	8
	Comprende problemi, sperimenta procedure del percorso risolutivo, in maniera quasi sempre corretta.	7
	Comprende semplici problemi e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo.	6
	Comprende semplici problemi e applica le fasi del percorso risolutivo con adeguato supporto.	5
Acquisire e interpretare l'informazione	Ricerca e individua informazioni implicite ed esplicite in vari contesti in maniera autonoma.	10

	Individua informazioni implicite ed esplicite in vari contesti in maniera soddisfacente.	9
	Individua informazioni implicite ed esplicite in vari contesti, se guidato.	8
	Individua le informazioni principali e i dati espliciti in vari contesti.	7
	Individua, in vari contesti, le informazioni principali e necessita di supporto per classificarle.	6
	Individua, in vari contesti, se guidato e supportato, le informazioni principali.	5
Collaborare e partecipare	Interagisce in modo costruttivo nel gruppo, sperimentando differenti strategie di collaborazione e negoziazione.	10
	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo, sperimentando alcune strategie di negoziazione.	9
	Interagisce positivamente nel gruppo, mostrandosi disponibile al confronto e alla condivisione.	8
	Interagisce nel gruppo in maniera positiva e si mostra quasi sempre disponibile alla condivisione.	7
	Interagisce in maniera positiva nel gruppo, apportando il proprio contributo, se coinvolto adeguatamente.	6
	Si avvia all'interazione nel gruppo, mostrando a volte atteggiamenti di insicurezza.	5
Comunicare	Utilizza un linguaggio appropriato e si esprime in maniera disinvolta nelle diverse situazioni comunicative.	10
	Utilizza un linguaggio adeguato e si esprime in maniera corretta nelle diverse situazioni comunicative.	9
	Utilizza un linguaggio abbastanza corretto e affronta le diverse situazioni comunicative in maniera adeguata.	8
	Utilizza un linguaggio semplice e affronta discretamente le diverse situazioni comunicative.	7
	Utilizza un linguaggio essenziale e affronta con qualche incertezza le diverse situazioni comunicative.	6
	Utilizza un linguaggio essenziale e si mostra insicurezza nelle diverse situazioni comunicative.	5

Progettare	Pianifica e realizza un progetto in maniera autonoma: reperisce, seleziona e organizza materiali in modo originale.	10
	Partecipa alla realizzazione di un progetto; reperisce, seleziona e organizza i materiali a disposizione in modo adeguato.	9
	Partecipa alla realizzazione di un progetto; con adeguato supporto organizza i materiali a disposizione.	8
	Partecipa alla realizzazione di un progetto; con adeguato supporto utilizza i materiali a disposizione.	7
	Partecipa alla realizzazione di un progetto impiegando le abilità a disposizione e con adeguato supporto.	6
	Partecipa in maniera discontinua alla realizzazione di un progetto pratico; solo con adeguato supporto contribuisce ad alcune attività.	5

### Tabella per calcolare il giudizio sintetico

Ottimo	75-80
distinto	74-70
Buono	61-69
Discreto	50-60
Sufficiente	41-49
Insufficiente	40

Alunno	
Competenze	voto
Imparare a imparare	
Individuare collegamenti e relazioni	
Agire in modo autonomo e responsabile	
Risolvere problemi	
Acquisire e interpretare l'informazione	
Collaborare e partecipare	
Comunicare	
Progettare	
<b>totale</b>	

**VALUTAZIONE COMPORAMENTO SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA QUARTA E QUINTA**

Imparare a imparare	È autonomo nello studio e utilizza strategie efficaci, pianifica il proprio lavoro, riflette sui risultati. Elabora le informazioni in maniera creativa.	10
	È autonomo nello studio e utilizza strategie efficaci, pianifica il proprio lavoro. Elabora le informazioni in maniera originale.	9
	È autonomo nello studio e utilizza strategie personali. Elabora le informazioni in maniera corretta.	8
	E' quasi sempre autonomo nello studio e utilizza buone strategie personali. Se guidato, elabora le informazioni in maniera soddisfacente.	7
	Necessita di supporto nello studio e applica strategie mediate dagli adulti. Elabora le informazioni in maniera sufficiente.	6
	Necessita di molto supporto nello studio e applica semplici strategie mediate dagli adulti.	5
Individuare collegamenti e relazioni	Coglie autonomamente, in modo sicuro e corretto, collegamenti e relazioni di vario tipo all'interno dei testi e tra le diverse discipline.	10
	Coglie autonomamente collegamenti e relazioni all'interno dei testi e tra le diverse discipline.	9
	Coglie, con una certa autonomia, i collegamenti e le relazioni principali all'interno dei testi e tra le discipline.	8
	Coglie, se orientato, i collegamenti e le relazioni principali all'interno dei testi.	7
	Coglie, se orientato e supportato, i collegamenti e le relazioni principali all'interno dei testi.	6
	Coglie, se guidato, collegamenti essenziali all'interno dei testi.	5
Agire in modo autonomo e responsabile	Si impegna con responsabilità nel lavoro personale e nella vita scolastica. Comprende il senso delle regole di comportamento e le rispetta.	10
	Si impegna con costanza nel lavoro personale e di classe. Comprende il senso delle regole di comportamento e le rispetta.	9
	Si impegna e partecipa alle attività della classe in modo regolare. Comprende il senso delle regole di comportamento e accetta le conseguenze delle proprie azioni.	8
	Si impegna abbastanza assiduamente e partecipa alle attività della classe, se motivato. E' consapevole dei comportamenti non idonei.	7

	Partecipa alle attività se coinvolto dall'adulto. Non si dimostra sempre consapevole delle regole di comportamento, mostrando a volte difficoltà nel rispettarle.	6
	Partecipa in maniera discontinua alle attività. Mostra spesso difficoltà nel rispettare le regole e necessita di notevole supporto da parte dell'adulto.	5
Risolvere problemi	Comprende e analizza problemi complessi, seleziona più ipotesi risolutive e le applica con sicurezza.	10
	Comprende e analizza problemi, individua l'ipotesi risolutiva, applica strategie in maniera autonoma ed efficace.	9
	Comprende problemi, individua l'ipotesi risolutiva e la applica in maniera autonoma e spesso efficace.	8
	Comprende problemi, individua e applica procedure del percorso risolutivo, in maniera quasi sempre corretta.	7
	Comprende semplici problemi. Individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	6
	Comprende semplici problemi, individua, con adeguato supporto, l'ipotesi risolutiva e la applica con qualche incertezza.	5
Acquisire e interpretare l'informazione	Individua in testi e immagini informazioni implicite ed esplicite. Consulta fonti diverse, in modo critico.	10
	Individua in testi e immagini informazioni implicite ed esplicite. Consulta fonti diverse, operando un'adeguata rielaborazione.	9
	Individua in testi e immagini informazioni implicite ed esplicite. Se motivato, consulta fonti diverse, operando una certa rielaborazione.	8
	Individua in testi e immagini le informazioni principali e i dati espliciti. Se guidato, integra le proprie conoscenze con informazioni da fonti diverse.	7
	Individua in semplici testi e immagini il senso globale, le informazioni principali e necessita di supporto per classificarle e interpretarle.	6
	Individua, se guidato, in semplici testi le informazioni principali e necessita di supporto per classificarle.	5
Collaborare e partecipare	Interagisce in modo costruttivo nel gruppo, assumendo incarichi di coordinamento. Gestisce in modo costruttivo la conflittualità.	10
	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo, assumendo incarichi di coordinamento e supporto.	9
	Interagisce positivamente nel gruppo, portando sempre a termine gli incarichi assegnati, è disponibile al confronto e alla condivisione.	8

	Interagisce nel gruppo in maniera positiva e porta quasi sempre a termine gli incarichi assegnati.	7
	Interagisce in maniera positiva nel gruppo, apportando il proprio contributo, se coinvolto adeguatamente.	6
	Interagisce in maniera a volte problematica nel gruppo classe, mostrando frustrazione e atteggiamenti oppositivi.	5
Comunicare	Utilizza un linguaggio e un registro appropriato al contesto e al tipo di relazione con pari e adulti. Gestisce in maniera disinvolta comunicazioni in pubblico.	10
	Utilizza un linguaggio e un registro appropriato al contesto e al tipo di relazione con pari e adulti. Gestisce in maniera sicura comunicazioni in pubblico.	9
	Utilizza un linguaggio e un registro adeguato al contesto e al tipo di relazione con pari e adulti.	8
	Utilizza un linguaggio e un registro quasi sempre adeguato al contesto e al tipo di relazione con pari e adulti.	7
	Utilizza un linguaggio essenziale per relazionarsi con pari e adulti.	6
	Utilizza un linguaggio non sempre adeguato al contesto e al tipo di relazione con pari e adulti.	5
Progettare	Pianifica e realizza un progetto in maniera autonoma: reperisce, seleziona e organizza materiali in modo originale, anche utilizzando le tecnologie.	10
	Partecipa alla realizzazione di un progetto; reperisce, seleziona e organizza i materiali a disposizione in modo adeguato, anche utilizzando le tecnologie.	9
	Partecipa alla realizzazione di un progetto; con adeguato supporto rielabora i materiali a disposizione anche utilizzando le tecnologie.	8
	Partecipa alla realizzazione di un progetto; con adeguato supporto utilizza i materiali a disposizione e se motivato si confronta con le tecnologie.	7
	Partecipa alla realizzazione di un progetto impiegando le abilità a disposizione e con adeguato supporto.	6
	Partecipa in maniera discontinua alla realizzazione di un progetto pratico; solo con adeguato supporto contribuisce ad alcune attività.	5

### Tabella per calcolare il giudizio sintetico

Ottimo	75-80
distinto	74-70
Buono	61-69
Discreto	50-60
Sufficiente	41-49
Insufficiente	40

Alunno	
Competenze	voto
Imparare a imparare	
Individuare collegamenti e relazioni	
Agire in modo autonomo e responsabile	
Risolvere problemi	
Acquisire e interpretare l'informazione	
Collaborare e partecipare	
Comunicare	
Progettare	
<b>totale</b>	



**Istituto Comprensivo**  
*“San Giuseppe da Copertino”*

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado sede Via Mogadiscio, n.49 Tel. 0832/947164  
sede Via Fatima, n. 10 Tel e Fax 0832 934572 – C.F.80010740753  
e-mail: [leic865009@istruzione.it](mailto:leic865009@istruzione.it); [leic865009@pec.istruzione.it](mailto:leic865009@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.polo3copertino.it](http://www.polo3copertino.it) 73043 COPERTINO (Lecce)

**VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Imparare a imparare	È autonomo nello studio e utilizza strategie efficaci, pianifica il proprio lavoro e quello altrui, valutandone i risultati. Elabora le informazioni in maniera creativa.	10
	È autonomo nello studio e utilizza strategie efficaci, pianifica il proprio lavoro. Elabora le informazioni in maniera originale.	9
	È autonomo nello studio e utilizza strategie personali. Elabora le informazioni in maniera corretta.	8
	E' quasi sempre autonomo nello studio e utilizza buone strategie personali. Se guidato, elabora le informazioni in maniera soddisfacente.	7
	Necessita di supporto nello studio e applica strategie mediate dagli adulti. Elabora le informazioni in maniera sufficiente.	6
	Necessita di molto supporto nello studio e applica semplici strategie mediate dagli adulti.	5
Individuare collegamenti e relazioni	Coglie autonomamente, in modo sicuro e corretto, collegamenti e relazioni di vario tipo all'interno dei testi, tra testo e contesto, tra le diverse discipline, tra argomenti di studio e attualità.	10
	Coglie autonomamente collegamenti e relazioni all'interno dei testi, tra testo e contesto, tra le diverse discipline.	9
	Coglie, con una certa autonomia, i collegamenti e le relazioni principali all'interno dei testi, tra testo e contesto, tra le discipline.	8
	Coglie, se orientato, i collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti e individua parzialmente le relazioni principali all'interno dei testi, tra testo e contesto.	7

	Coglie, se orientato e supportato, i collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti e le relazioni principali di spazio/tempo, analogia/differenza.	6
	Coglie, se guidato, semplici collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti appresi e individua relazioni essenziali di spazio/tempo, analogia/differenza.	5
Agire in modo autonomo e responsabile	Si impegna con responsabilità nel lavoro personale e nella vita scolastica. Comprende il senso delle regole di comportamento, richiama alle regole nel caso non vengano rispettate.	10
	Si impegna con costanza nel lavoro personale e di classe. Comprende il senso delle regole di comportamento, riconosce i comportamenti idonei in sé e negli altri.	9
	Si impegna e partecipa alle attività della classe in modo regolare. Comprende il senso delle regole di comportamento e accetta le conseguenze delle proprie azioni.	8
	Si impegna abbastanza assiduamente e partecipa alle attività della classe, se motivato. E' consapevole dei comportamenti non idonei.	7
	Partecipa alle attività se coinvolto dall'adulto. Non si dimostra sempre consapevole delle regole di comportamento, mostrando a volte difficoltà nel rispettarle.	6
	Si impegna in modo saltuario nel lavoro a scuola, anche se supportato dall'adulto, e partecipa in maniera discontinua alle attività. Mostra spesso difficoltà nel rispettare le regole.	5
Risolvere problemi	Rileva, comprende e analizza problemi complessi, seleziona più ipotesi risolutive, le applica e ne valuta gli esiti.	10
	Comprende e analizza problemi, individua l'ipotesi risolutiva, applica strategie in maniera autonoma ed efficace.	9
	Comprende problemi, individua l'ipotesi risolutiva e la applica in maniera autonoma e spesso efficace.	8
	Comprende problemi, individua e applica procedure del percorso risolutivo, in maniera quasi sempre corretta.	7
	Comprende semplici problemi. Individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte.	6
	Comprende semplici problemi, individua, con adeguato supporto, l'ipotesi risolutiva e la applica con qualche incertezza.	5
Acquisire e interpretare l'informazione	Individua in testi e immagini informazioni implicite ed esplicite. Consulta fonti diverse, in modo critico e valutandone l'attendibilità.	10
	Individua in testi e immagini informazioni implicite ed esplicite. Consulta fonti diverse, operando un'adeguata rielaborazione.	9

	Individua in testi e immagini informazioni implicite ed esplicite. Se motivato, consulta fonti diverse, operando una certa rielaborazione.	8
	Individua in testi e immagini le informazioni principali e i dati espliciti. Se guidato, integra le proprie conoscenze con informazioni da fonti diverse.	7
	Individua in semplici testi e immagini il senso globale, le informazioni principali e necessita di supporto per classificarle e interpretarle.	6
	Individua, se guidato, in semplici testi le informazioni principali e necessita di supporto per classificarle.	5
Collaborare e partecipare	Interagisce in modo costruttivo nel gruppo, assumendo incarichi di coordinamento. Gestisce in modo costruttivo la conflittualità, motiva i compagni.	10
	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo, assumendo incarichi di coordinamento e supporto.	9
	Interagisce positivamente nel gruppo, portando sempre a termine gli incarichi assegnati, è disponibile al confronto e alla condivisione.	8
	Interagisce nel gruppo in maniera positiva e porta quasi sempre a termine gli incarichi assegnati.	7
	Interagisce in maniera positiva nel gruppo, apportando il proprio contributo, se coinvolto adeguatamente.	6
	Interagisce in maniera a volte problematica nel gruppo classe, mostrando frustrazione e atteggiamenti oppositivi.	5
Comunicare	Apportare contributi originali alla discussione. Utilizza un linguaggio e un registro appropriato al contesto e al tipo di relazione con pari e adulti. Gestisce in maniera disinvolta comunicazioni in pubblico.	10
	Utilizza un linguaggio e un registro appropriato al contesto e al tipo di relazione con pari e adulti. Gestisce in maniera sicura comunicazioni in pubblico.	9
	Utilizza un linguaggio e un registro adeguato al contesto e al tipo di relazione con pari e adulti.	8
	Utilizza un linguaggio e un registro quasi sempre adeguato al contesto e al tipo di relazione con pari e adulti.	7
	Utilizza un linguaggio essenziale per relazionarsi con pari e adulti.	6
	Utilizza un linguaggio non sempre adeguato al contesto e al tipo di relazione con pari e adulti.	5
Progettare	Pianifica e realizza un progetto in maniera autonoma: reperisce, seleziona e organizza materiali in modo razionale anche utilizzando le tecnologie.	10

	Partecipa alla realizzazione di un progetto; rielabora i materiali a disposizione in modo adeguato anche utilizzando le tecnologie.	9
	Partecipa alla realizzazione di un progetto; con adeguato supporto rielabora i materiali a disposizione anche utilizzando le tecnologie.	8
	Partecipa alla realizzazione di un progetto; con adeguato supporto utilizza i materiali a disposizione e se motivato si confronta con le tecnologie.	7
	Partecipa alla realizzazione di un progetto impiegando le competenze a disposizione e con adeguato supporto.	6
	Partecipa in maniera discontinua alla realizzazione di un progetto pratico; solo con adeguato supporto contribuisce ad alcune attività.	5

### Tabella per calcolare il giudizio sintetico

<b>Ottimo</b>	<b>75-80</b>
<b>distinto</b>	<b>74-70</b>
<b>Buono</b>	<b>61-69</b>
<b>Discreto</b>	<b>50-60</b>
<b>Sufficiente</b>	<b>41-49</b>
<b>Insufficiente</b>	<b>40</b>

<b>Nome alunno</b>	
<b>Competenze</b>	<b>voto</b>
Imparare a imparare	
Individuare collegamenti e relazioni	
Agire in modo autonomo e responsabile	
Risolvere problemi	
Acquisire e interpretare l'informazione	
Collaborare e partecipare	
Comunicare	
Progettare	
<b>totale</b>	