**NON SUFFICIENTE**

L’alunno/a ha evidenziato un’insufficiente disponibilità a relazionarsi con gli altri: ha interagito in modo non sempre adeguato con i coetanei e con gli adulti e faticato a rispettare le regole di convivenza. Ha dimostrato un impegno discontinuo ed un’attenzione non sempre sufficiente; ha partecipato saltuariamente alle attività didattiche. Ha acquisito un appena sufficiente grado di autonomia personale. L’organizzazione del suo lavoro è risultata disordinata.

Sa utilizzare con molta incertezza i linguaggi delle diverse discipline e ha parzialmente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.

I risultati raggiunti alla fine dell’anno sono complessivamente non ancora adeguati alle sue capacità.

**SUFFICIENTE**

L’alunno/a ha evidenziato una sufficiente disponibilità a relazionarsi con gli altri: ha interagito in modo abbastanza adeguato con i coetanei e con gli adulti, anche se non sempre ha rispettato le regole di convivenza. Ha dimostrato un impegno discontinuo ed un’attenzione sufficiente; ha partecipato in modo settoriale alle attività didattiche. Ha acquisito un sufficiente grado di autonomia personale. L’organizzazione del suo lavoro risulta non sempre regolare.

Sa utilizzare con qualche incertezza i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito in parte abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.

Si è impegnato in modo abbastanza costruttivo nel suo percorso formativo e, rispetto alla situazione di partenza, i risultati raggiunti alla fine dell’anno sono complessivamente sufficienti.

**DISCRETO**

L’alunno/a ha evidenziato una discreta disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce abbastanza correttamente con i coetanei e con gli adulti, rispettando le principali regole di convivenza. Ha dimostrato un impegno abbastanza regolare ed un’attenzione discreta; ha partecipato alle attività didattiche abbastanza adeguatamente. Ha acquisito un discreto grado di autonomia personale. L’organizzazione del suo lavoro risulta abbastanza regolare.

Sa utilizzare in modo semplice i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito parzialmente abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.

Si è impegnato in modo costruttivo nel suo percorso formativo e, rispetto alla situazione di partenza i risultati raggiunti alla fine dell’anno sono complessivamente discreti.

**BUONO**

L’alunno/a ha evidenziato una buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce abbastanza correttamente con i coetanei e con gli adulti, rispettando le regole di convivenza. Ha dimostrato un impegno regolare ed un’attenzione buona; ha partecipato alle attività didattiche positivamente. Ha acquisito un buon grado di autonomia personale. L’organizzazione del suo lavoro risulta regolare.

Sa utilizzare in modo semplice ma chiaro i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.

Si è impegnato in modo costruttivo nel suo percorso formativo e, rispetto alla situazione di partenza i risultati raggiunti alla fine dell’anno sono complessivamente buoni.

**DISTINTO**

L’alunno/a ha evidenziato un’adeguata disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce in modo costruttivo con i coetanei e con gli adulti, nel rispetto delle regole di convivenza. Ha dimostrato un impegno regolare e proficuo ed un’attenzione adeguata, partecipando alle attività didattiche in modo produttivo. Ha acquisito un apprezzabile grado di autonomia personale. L’organizzazione del suo lavoro risulta autonoma ed efficace.

Sa utilizzare in modo in modo efficace i linguaggi delle diverse discipline e ha acquisito con sicurezza abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese.

I risultati raggiunti alla fine dell’anno sono complessivamente soddisfacenti.

**OTTIMO**

L’alunno/a ha evidenziato un’ottima disponibilità a relazionarsi con gli altri: interagisce positivamente e responsabilmente con i coetanei e con gli adulti, nel rispetto delle regole di convivenza. Ha dimostrato un impegno eccellente ed un’attenzione notevole, partecipando attivamente alle attività didattiche. Ha acquisito un ottimo grado di autonomia personale. L’organizzazione del suo lavoro risulta autonoma ed efficace.

Sa utilizzare in modo in modo apprezzabile i linguaggi delle diverse discipline e ha pienamente acquisito abilità nel riferire e rielaborare le conoscenze apprese, argomentando criticamente.

I risultati raggiunti alla fine dell’anno sono complessivamente ottimi.