



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
sede Via Mogadiscio, n.49 Tel. 0832/947164
sede Via Fatima, n. 10 Tel e Fax 0832 934572 – C.F.80010740753
e-mail: leic865009@istruzione.it; leic865009@pec.istruzione.it
sito web: www.polo3copertino.it 73043 COPERTINO (Lecce)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE D.A.D. (DIDATTICA A DISTANZA) SCUOLA PRIMARIA a.s. 2019/2020

La seguente griglia consente di integrare i processi di valutazione formativa con quelli di valutazione sommativa

La valutazione finale degli alunni e delle alunne terrà conto della valutazione del I quadrimestre, delle valutazioni in presenza e dell'osservazione delle attività di didattica a distanza avviate attraverso la piattaforma "Classe Viva".

INDICATORI	LIVELLI ESPRESSI IN DECIMI E GIUDIZI SINTETICI					
	5/10 Insufficiente	6/10 Sufficiente	7/10 Discreto	8/10 Buono	9/10 Distinto	10/10 Ottimo
PARTECIPAZIONE E PUNTUALITÀ (in modalità sincrona e asincrona)						
ATTEGGIAMENTO E CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA						
IMPEGNO E INTERESSE (negli appuntamenti e nella produzione delle attività proposte)						
CONTENUTO DELLE ATTIVITÀ SCRITTE, ORALI ED ESPRESSIVE						
PROGRESSIONE NEGLI APPRENDIMENTI						

Gli indicatori saranno rapportati e adattati, secondo le necessità, ai PEI e PDP degli alunni con BES.



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
sede Via Mogadiscio, n.49 Tel. 0832/947164
sede Via Fatima, n. 10 Tel e Fax 0832 934572 – C.F.80010740753
e-mail: leic865009@istruzione.it; leic865009@pec.istruzione.it
sito web: www.polo3copertino.it 73043 COPERTINO (Lecce)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE D.A.D. (DIDATTICA A DISTANZA) SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO a.s. 2019/2020

La seguente griglia consente di integrare i processi di valutazione formativa con quelli di valutazione sommativa

La valutazione finale degli studenti e delle studentesse terrà conto della valutazione del I quadrimestre, delle valutazioni in presenza e dell'osservazione delle attività di didattica a distanza avviate attraverso la piattaforma "Classe Viva".

INDICATORI	LIVELLI ESPRESSI IN DECIMI E GIUDIZI SINTETICI					
	5/10 Insufficiente	6/10 Sufficiente	7/10 Discreto	8/10 Buono	9/10 Distinto	10/10 Ottimo
PARTECIPAZIONE E PUNTUALITÀ (in modalità sincrona e asincrona)						
IMPEGNO E INTERESSE (negli appuntamenti e nella produzione delle attività proposte)						
CONTENUTO DELLE ATTIVITÀ SCRITTE, ORALI ED ESPRESSIVE						
AUTONOMIA NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO						
ATTEGGIAMENTO E CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA						

Gli indicatori saranno rapportati e adattati, secondo le necessità, ai PEI e PDP degli alunni con BES.

SITOGRAFIA

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/emergenza-covid--1http://www.indire.it/tag/didattica-a-distanza/>

<http://www.indire.it/2020/04/03/la-scuola-fuori-dalle-mura-una-riflessione-sulla-didattica-a-distanza/https://www.invalsiopen.it/ricerca/>

<https://www.invalsi.it/download/STRUMENTORILEVAZIONE.pdf>