

"Pro-seguire...insieme!"

" L' Inventafiabe "



Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

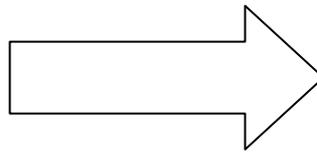
*ANNO SCOLASTICO
2013 / 2014*

*PROGETTO CONTINUITA'
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA*

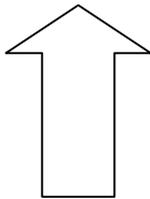
*FUNZIONE STRUMENTALE area 3
Vantaggiato Marilena*

CONTINUITA'... PERCHE' ?

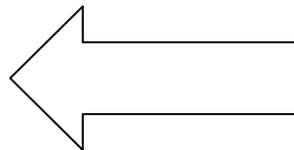
*Creare ambiti di educazione
E offrire agli alunni
l'opportunità di vivere e
condividere esperienze.*



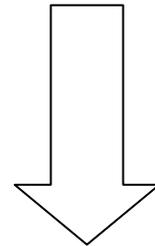
*Facilitare l'accesso
al nuovo ambiente
educativo.*



*Conoscere gli insegnanti
che continueranno il
percorso formativo.*



*Confrontarsi con
bambini e docenti
di ordini di scuola
differenti.*



PREMESSA

Nella scienza educativa il concetto di continuità educativo/didattica fa riferimento ad uno sviluppo e ad una crescita dell'individuo in cui ogni momento formativo deve essere legittimato dal precedente per ricercare successive ipotesi educative ricche di senso e di significato per l'autentica e armonica integrazione funzionale delle esperienze e degli apprendimenti compiuti dagli alunni. La continuità nasce dall'esigenza primaria di garantire il diritto degli alunni ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti dell'età evolutiva e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce la sua identità.

Continuità ed Orientamento costituiscono momenti imprescindibili affinché tale processo avvenga in maniera armonica ed efficace.

Il passaggio scuola dell'infanzia- scuola primaria, in particolar modo, rappresenta per il bambino un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi, timori.

Entrare in un nuovo ordine di scuola significa per il bambino cambiare il gruppo di compagni, uscire dalle sicurezze affettive costruite nella scuola di provenienza, affrontare nuovi sistemi relazionali, incontrare nuove regole e nuove responsabilità, ma è anche accompagnato da entusiasmo per il "nuovo", trepidazione, desiderio di scoperta, speranza...

FINALITA'

Aiutare i bambini ad affrontare i sentimenti di confusione e di preoccupazione e rassicurarli circa i cambiamenti che li aspettano.

DESTINATARI

Alunni di cinque anni della scuola dell'Infanzia, alunni delle classi prime e alunni delle classi quinte della scuola primaria.

DOCENTI COINVOLTI

Tutti i docenti che operano nelle suddette classi e sezioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

- *Sapersi orientare in un nuovo ambiente;*
- *Confrontarsi con bambini e docenti di ordini di scuola differenti;*
- *Stimolare fantasia e immaginazione e potenziare lo sviluppo cognitivo;*
- *Scoprire il proprio ruolo all'interno del gruppo;*
- *Elaborare un prodotto finale comune.*

Competenze attese

Alunni della Scuola dell'Infanzia (sezione in uscita)

- ✎ Prende decisioni autonomamente e opera da solo/a
- ✎ Coopera con i compagni nei lavori di gruppo
- ✎ Rappresenta graficamente la figura umana in modo completo e con opportune connotazioni espressive del volto
- ✎ Racconta una favola/fiaba ascoltata
- ✎ Elabora un semplice racconto e lo espone in modo logico
- ✎ Si muove in modo coordinato e sicuro nello spazio, anche seguendo indicazioni e ritmi musicali

Competenze attese

Alunni della Scuola Primaria (classe quinta)

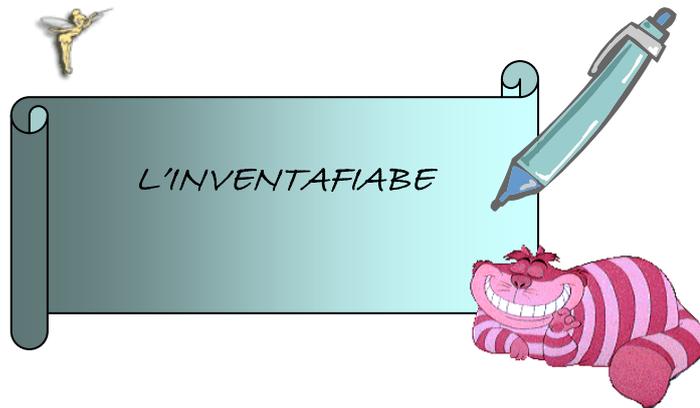
- ✎ Elabora in modo creativo testi di fiabe e favole
- ✎ Attiva modalità relazionali positive con i compagni
- ✎ Sa assumersi responsabilità tutoriali nei confronti di compagni che ne palesano il bisogno

IL PROGETTO

Il presente progetto è concepito come un vero Laboratorio e coinvolge, in fasi di lavoro diverse ma su finalità di risultati comuni, gli insegnanti dei due ordini di scuola e i loro discenti.

Esso si connota di due momenti di incontro significativi: " Incontriamoci in ...inverno " e " Incontriamoci in ...primavera".

LABORATORIO:



Fasi di articolazione del Laboratorio

1ª fase : **Organizzazione.**

Gli insegnanti operanti nelle sezioni con bambini di 5 anni si incontrano per scegliere insieme le fiabe che leggeranno ai loro alunni; predispongono il materiale necessario alla costruzione di maschere secondo la tecnica da loro privilegiata .

Gli alunni di classe Quinta preparano, durante l'attività didattica, gli Inviti per la festa.

Gli inviti a tema, saranno consegnati a mano da una ristretta delegazione di allievi di Quinta, per i bambini frequentanti il nostro Istituto; verranno recapitati per posta ai bambini provenienti da altri Istituti.

2ª fase : **festa: INCONTRIAMOCI IN...INVERNO**

Gli allievi di quinta, dopo aver consegnato gli inviti, accompagneranno i piccoli nel giro di Visita all'edificio scolastico della Scuola Primaria .Sarà cura dei docenti delle classi Quinte selezionare e preparare all'uopo gli allievi "ciceroni".

Nel pomeriggio gli allievi di quinta accoglieranno tutti i bambini di cinque anni, anche quelli provenienti da altri istituti che avranno aderito all'iniziativa e insieme festeggeranno l'inverno con canti, giochi, distribuzione di attestati di partecipazione.(seguirà scaletta dettagliata a cura della Commissione).

La serata sarà allietata dal coro d'Istituto " Fantasia di voci " e dagli alunni della classe a Tempo Pieno che si esibiranno in una breve performance come prodotto del laboratorio di scrittura creativa .

4ª fase Laboratorio

I bambini di cinque anni, divisi per gruppi si recheranno (previo accordo con le docenti) nelle classi quinte, dove ascolteranno la lettura di fiabe classiche scelte dalle insegnanti.

Per i bambini iscritti nelle classi site in via Mogadiscio, il laboratorio sarà realizzato il sabato mattina.

Saranno realizzati cartelloni sulle fiabe ascoltate.

5ª fase : **Nascono i personaggi.**

I bambini di 5 anni, divisi per gruppi, nelle classi quinte disegnano su un cartoncino (15X20) la figura di un "protagonista", un "antagonista", un "amico o amica", un "personaggio magico", un "luogo"...: trarranno i personaggi dal loro immaginario.

In questa fase i bambini saranno coadiuvati dalle loro insegnanti e dalle insegnanti delle classi quinte e sfrutteranno le esperienze maturate con la precedente lettura delle fiabe classiche. I nuovi eroi e antieroi dovranno avere un nome, anch'esso di fantasia. Le carte verranno raccolte e suddivise secondo la catalogazione sopraelencata.

6ª fase : **Nascono tante fiabe.**

Gli alunni delle classi quinte utilizzeranno le "carte fiabolose" realizzate dai piccolini come spunto per la scrittura di storie che dramatizzeranno nel corso della festa "INCONTRIAMOCI IN ...PRIMAVERA".

7ª fase : **Dopo tanto lavoro..." INCONTRIAMOCI IN ...PRIMAVERA "**

A fine anno scolastico, i bambini dell'infanzia potranno assistere alla drammatizzazione, a cura degli alunni delle classi quinte, delle storie che hanno come

protagonisti i personaggi inventati da loro. Si consiglia di dare risalto al progetto invitando anche le famiglie di tutti gli alunni coinvolti.

Materiale e mezzi

Fogli A4 bianchi, cartoncino bristol di vari colori, pastelli, pennarelli, forbici, colla, cordoncino per legare le maschere, stecchini.

Spazi

Aule della scuola primaria, Auditorium, sezioni della scuola dell'infanzia.

Verifica e valutazione

La verifica delle attività sarà sistematica e coerente con il tipo di laboratorio di volta in volta messo in atto. Le insegnanti potranno inoltre avvalersi di griglie di osservazione (vedi allegati) sulle quali annotare (sufficiente, buono,...) il grado di:

- Partecipazione
- Attenzione
- Gradimento
- Collaborazione
- Conoscenza e abilità conseguita

Un attestato di partecipazione (vedi allegati) sarà consegnato agli alunni che hanno attuato il progetto-laboratorio di continuità tra ordini di scuola.

