

PROGETTO ACCOGLIENZA PREMESSA

Una scuola, seriamente intenzionata a migliorare la qualità dell'offerta formativa deve prestare maggiore attenzione a quelli che sono i suoi utenti-clienti più diretti, vale a dire gli alunni e i loro genitori.

Questi vanno considerati non soggetti passivi, ma persone che hanno una loro storia, capaci di agire, reagire ed interagire e quindi bisogna pensare loro come a interlocutori da "conquistare".

E' in quest'ottica che particolare attenzione va riservata agli alunni che per la prima volta fanno il loro ingresso nella scuola Primaria. Si dovranno offrire loro le più ampie garanzie perché il passaggio rappresenti un momento sereno e di continuità con la scuola precedente.

Vanno ricercate strategie e modalità operative volte a favorire le forme della continuità, offrendo, da subito, ai piccoli allievi, l'opportunità di esprimere "se stessi" e le proprie potenzialità in un clima psicologico positivo, evitando, al contrario, di creare situazioni che possano far insorgere disagi e/o ansie. Nel contempo si cercherà di dare risposte alle richieste delle famiglie mostrando sempre atteggiamenti di grande disponibilità e collaborazione.

Coerentemente con quanto sopra premesso e vista l'attenzione che il nostro istituto ha sempre rivolto alle esigenze dei propri alunni, è stato predisposto un Progetto Accoglienza rivolto a tutti gli alunni delle classi prime.

FINALITA'

- garantire un passaggio dalla scuola materna alla scuola elementare il più possibile sereno e positivo*
- motivare il bambino ad apprendere*
- guidare gli alunni all'autonomia*
- agevolare i bambini nelle prime relazioni con i coetanei e con gli adulti.*

Il seguente Progetto Accoglienza mette in atto tre idee fondamentali:

La continuità educativa come

- *raccordo con la scuola dell'infanzia*
- *progettazione di un percorso formativo che parta dall'approccio curricolare della scuola dell'infanzia e dal profilo di ingresso di ogni alunno*
- *valorizzazione delle esperienze pregresse e del vissuto del bambino per partire dal "concreto" e arrivare "all'astratto"*
-

lo star bene a scuola come

- *attenzione alla dimensione affettiva ed emotiva del bambino;*
- *realizzazione di un clima sereno e accogliente che faciliti l'inserimento;*
- *predisposizione di risposte concrete alle aspettative e ai bisogni formativi del bambino;*
- *valorizzazione dello spazio scuola come luogo di incontro,*
- *elaborazione e socializzazione delle esperienze;*

l'apprendimento scolastico con:

- *opportunità individuali di conoscenza con percorsi di lavoro predisposto sulle potenzialità di ogni alunno;*
- *attenzione metodologica;*
- *attività di gruppo e di laboratorio.*