



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "San Giuseppe da Copertino"



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
sede Via Mogadiscio, n.45 Tel. 0832/947164 \_ sede Via Fatima, n. 10 Tel e Fax 0832 934572  
e-mail: [LEIC865009@istruzione.it](mailto:LEIC865009@istruzione.it) sito web: [www.polo3copertino.it](http://www.polo3copertino.it)  
73043 COPERTINO (Lecce)

Prot. n° \_\_\_\_\_

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**P.c. Al doc. coordinatore del Consiglio di Classe**

**Oggetto: Elaborazione del Piano Didattico Personalizzato per alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento o altri Bisogni Educativi Speciali. Liberatoria per il trattamento dei dati personali.**

- ❖ Vista la Legge n° 59 del 15 marzo 1997 e successivo regolamento D.P.R. n° 275/1999 (Autonomia scolastica)
- ❖ Vista la Legge n°170 dell' 08 ottobre 2010 recante "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*"
- ❖ Viste le Indicazioni Nazionali per il curricolo del settembre 2012
- ❖ Viste la D.M. del 27 dicembre 2012 "*Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*" e le relative indicazioni operative contenute nella C.M. n°8 del 06 marzo 2013

Noi sottoscritti \_\_\_\_\_,

genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_sez.\_\_\_\_ di Scuola Primaria/Secondaria di Primo Grado c/o codesto Istituto Comprensivo, con la presente autorizziamo il trattamento dei dati personali relativi al proprio figlio, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 ("Codice in materia di protezione dei dati personali"), e chiediamo che sia redatto, per l'anno scolastico in corso, dai docenti/Consiglio di Classe, un **Piano Didattico Personalizzato** (PDP) in cui siano indicati gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche e metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle necessità formative, da applicare per favorire il successo scolastico di nostro/a figlio/a.

Consapevoli dell'importanza di un rapporto collaborativo tra scuola e famiglia mirato al superamento delle difficoltà scolastiche legate ai DSA/BES, siamo a disposizione, anche nella fase preparatoria del documento, per momenti d'incontro e di dialogo con docenti e specialisti, nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze.

Copertino, lì \_\_\_\_\_

Ringraziando per l'attenzione, porgiamo distinti saluti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_