



Istituto Comprensivo
"San Giuseppe da Copertino"

Copertino 3° Polo

Via Mogadiscio 45- 73043 Copertino (LE)-Tel. e Fax: 0832.947164 -C.F.80010740753

LEIC865009@istruzione.it - leic865009@pec.istruzione.it

PROGETTO: SALUTE E PREVENZIONE

PREMESSA

Il percorso intende offrire agli allievi frequentanti le classi terze uno spazio all'interno del quale verrà loro offerta la possibilità di fruire di una corretta educazione sessuale, di comprendere il significato delle nuove dipendenze, delle tossicodipendenze, degli effetti e delle conseguenze che i comportamenti (legali ed illegali) provocano e soprattutto delle scelte che poco coscientemente loro tendono a fare.

Tale progetto parte dalla consapevolezza che oggi, più che mai, sia necessario facilitare lo sviluppo psico-relazionale e sessuale di pre-adolescenti e adolescenti e diffondere informazioni corrette ed adeguate rispetto ai rischi che ne derivano ed alle conseguenze causate non solo dall'uso e dall'abuso di sostanze, ma soprattutto dall'emissione compulsiva di comportamenti culturalmente accettabili (uso-abuso del pc ed internet, uso abuso del telefonino, dipendenza affettiva, sessualità, shopping compulsivo, dipendenza da gioco d'azzardo), che in base ai parametri di frequenza, durata ed intensità potrebbero divenire patologici.

Nella fasi preadolescenziale e adolescenziali, in cui i ragazzi iniziano a definire le proprie scelte personali e sociali, la sfera emozionale-affettiva riveste una notevole importanza ragione per la quale aiutarli ad acquisire riconoscimento e consapevolezza delle emozioni proprie ed altrui, ed educarli alla valorizzazione delle proprie risorse e alla gestione delle relazioni interpersonali potrebbero risultare interventi non solo utili ma indispensabili.

FINALITA'

Il progetto affronta i seguenti temi: prevenzione della dispersione scolastica, educazione sessuale, prevenzione di new addiction, dipendenza da sostanze con le finalità di:

- Stimolare la capacità di riconoscere le proprie emozioni e le modalità alternative per fronteggiarle
- Promuovere una corretta e completa informazione sul tema della sessualità
- Promuovere la comunicazione per favorire l'accrescimento delle competenze sociali dei ragazzi
- Riflettere sull'identificazione, accettazione e confronto dei ruoli sessuali, con relativo significato
- Favorire adeguate forme di comunicazione in ambito sessuale, con particolare riferimento all'emotività e alla corporeità
- Offrire ai ragazzi gli strumenti necessari per imparare a relazionarsi in maniera empatica ed efficace (training assertivo)

COMPETENZE CHIAVE RICHIAMATE

- Comunicare nella madre lingua
- Collaborare
- Progettare

OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza di informazioni corrette in merito alle new addiction
- Promuovere una corretta e completa informazione sui comportamenti compulsivi
- Favorire la conoscenza di informazioni corrette in merito alle sostanze psicotrope
- Favorire la possibilità di adottare comportamenti responsabili
- Sviluppare adeguate abilità di problem solving al fine di effettuare scelte responsabili

- Individuare e modificare le convinzioni irrazionali tipiche dell'età, che possono condurre a scelte sbagliate

TARGET (DESTINATARI)

Alunni delle classi terze.

TEMPI

Sono previsti cinque incontri di due ore per classe, da realizzarsi a cadenza settimanale, secondo un calendario da concordare. Per ogni classe saranno inoltre riservate due ore in cui gli studenti, singolarmente, potranno usufruire di un colloquio individuale.

LINEE METODOLOGICHE

La metodologia che verrà utilizzata sarà sia di tipo informativo-teorico che pratico-esperienziale ed interattivo: oltre a fornire i contenuti teorici e formativi, verranno stimolati confronti e dibattiti, in piccoli gruppi e in plenaria. Saranno previsti giochi di ruolo, simulazioni, studio di casi.

ATTIVITA'

- Questionario d'ingresso per valutare le conoscenze iniziali
- Relazioni da parte dell'esperto, con il supporto di materiale audiovisivo e multimediale e con l'utilizzo di diapositive o lucidi allo scopo di migliorare e potenziare l'azione didattica e formativa
- Interventi e dibattiti
- Discussioni a chiusura di ogni incontro rispetto ai contenuti emersi

MODALITA' DI VERIFICA DELL'EFFICACIA DEL PROGETTO

Questionario di verifica finale per valutare le competenze acquisite.

ESPERTI ESTERNI

Psicologo.