



Istituto Comprensivo

“San Giuseppe da Copertino”

Via Mogadiscio 45- 73043 Copertino (LE)-Tel. e Fax: 0832.947164 -C.F.80010740753
LEIC865009@istruzione.it - leic865009@pec.istruzione.it

PROGETTO PTOF 2016 - 2019

ACCOGLIENZA: CONOSCERSI PER CRESCERE INSIEME

PREMESSA

I primi giorni di scuola segnano per i bambini e le famiglie l’inizio di “un tempo nuovo”: un tempo carico di aspettative ma anche di timori.

Il periodo dell’accoglienza, pertanto, è fondamentale per l’avvio proficuo del percorso formativo dell’alunno.

Una didattica flessibile unita all’utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

Per ottimizzare l’accoglienza degli alunni nuovi iscritti si propone un percorso didattico laboratoriale che guidi gli alunni a raccontare le “storie dell’estate”: storie del proprio vissuto (luoghi, emozioni, giochi) ma anche a riprendere storie scelte dai bambini dalla biblioteca di classe.

FINALITA’

Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l’esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione

COMPETENZE CHIAVE RICHIAMATE

- Comunicare in lingua madre
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche

OBIETTIVI

- Orientarsi nell’ambiente scolastico
- Essere coinvolti in momenti di attività comune
- Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri
- Acquisire atteggiamenti adeguati all’ascolto
- Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni.

DOCENTI COINVOLTI

Docenti delle classi prime.

TARGET (DESTINATARI)

Alunni classi prime

TEMPI

Prime settimane di scuola

LINEE METODOLOGICHE

Le attività verranno organizzate cercando di dare giusto equilibrio ai bisogni dei bambini:

- Attività espressive, grafiche, ludiche, motorie per piccoli gruppi di alunni omogenei ed eterogenei
- Momenti di gioco libero o organizzato nelle aule, nell'atrio, in palestra.

ATTIVITA'

Attività di ascolto e di narrazione, ascolto di brani musicali, giochi organizzati di gruppo. Attività nei laboratori: pittorico, manipolativo, musicale, mimico-gestuale, linguistico. Percorsi motori guidati, giochi a squadra.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE

Documentazione fotografica e festa dell'accoglienza, realizzazione di cartelloni.

MODALITA' DI VERIFICA DELL'EFFICACIA DEL PROGETTO

Le verifiche saranno ricavate dall'osservazione diretta delle attività, nelle diverse fasi del progetto e nelle varie forme della sua realizzazione, al fine di cogliere gli elementi di difficoltà o di disinteresse evidenziati dagli alunni, e mettere a punto gli eventuali interventi correttivi.

ESPERTI ESTERNI

Animatore, attori di teatro, burattinai.

MATERIALE NECESSARIO

Risme di carta A4, cartoncini colorati, bustine per raccoglitore, cartellette plastificate, cucitrici, fogli per plastificare, uniposca colori vari, cartelloni bristol bianchi e colorati, pennarelli Giotto, Tempera colori primari, pennelli varie misure, stampe e/o gigantografie, forbici, taglierini, squadre, pannolenci, fogli di carta pacco, nastro carta, colla vinilica, colla stick, punes, ferma campioni, nastro adesivo, forbici decorative, fustellatrici con decori intercambiabili.

(La richiesta di materiale potrebbe variare a seconda delle unità di apprendimento).