



## Istituto Comprensivo

### “San Giuseppe da Copertino”

Via Mogadiscio 45- 73043 Copertino (LE)-Tel. e Fax: 0832.947164 -C.F.80010740753  
[LEIC865009@istruzione.it](mailto:LEIC865009@istruzione.it) - [leic865009@pec.istruzione.it](mailto:leic865009@pec.istruzione.it)

## PROGETTO PTOF 2016 - 2019

### ACCOGLIENZA: CONOSCERSI PER CRESCERE INSIEME

#### PREMESSA

I primi giorni di scuola segnano per i bambini e le famiglie l’inizio di “un tempo nuovo”: un tempo carico di aspettative ma anche di timori.

Il periodo dell’accoglienza, pertanto, è fondamentale per l’avvio proficuo del percorso formativo dell’alunno.

Una didattica flessibile unita all’utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

Per ottimizzare l’accoglienza degli alunni nuovi iscritti si propone un percorso didattico laboratoriale che guidi gli alunni a raccontare le “storie dell’estate”: storie del proprio vissuto (luoghi, emozioni, giochi) ma anche a riprendere storie scelte dai bambini dalla biblioteca di classe.

#### FINALITA’

Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l’esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione

#### COMPETENZE CHIAVE RICHIAMATE

- Comunicare in lingua madre
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche

#### OBIETTIVI

- Orientarsi nell’ambiente scolastico
- Essere coinvolti in momenti di attività comune
- Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri
- Acquisire atteggiamenti adeguati all’ascolto
- Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni.

#### DOCENTI COINVOLTI

Docenti delle classi prime.

#### TARGET (DESTINATARI)

Alunni classi prime

## **TEMPI**

Prime settimane di scuola

## **LINEE METODOLOGICHE**

Le attività verranno organizzate cercando di dare giusto equilibrio ai bisogni dei bambini:

- Attività espressive, grafiche, ludiche, motorie per piccoli gruppi di alunni omogenei ed eterogenei
- Momenti di gioco libero o organizzato nelle aule, nell'atrio, in palestra.

## **ATTIVITA'**

Attività di ascolto e di narrazione, ascolto di brani musicali, giochi organizzati di gruppo. Attività nei laboratori: pittorico, manipolativo, musicale, mimico-gestuale, linguistico. Percorsi motori guidati, giochi a squadra.

## **MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE**

Documentazione fotografica e festa dell'accoglienza, realizzazione di cartelloni.

## **MODALITA' DI VERIFICA DELL'EFFICACIA DEL PROGETTO**

Le verifiche saranno ricavate dall'osservazione diretta delle attività, nelle diverse fasi del progetto e nelle varie forme della sua realizzazione, al fine di cogliere gli elementi di difficoltà o di disinteresse evidenziati dagli alunni, e mettere a punto gli eventuali interventi correttivi.

## **ESPERTI ESTERNI**

Animatore, attori di teatro, burattinai.

## **MATERIALE NECESSARIO**

Risme di carta A4, cartoncini colorati, bustine per raccoglitori, cartellette plastificate, cucitrici, fogli per plastificare, uniposca colori vari, cartelloni bristol bianchi e colorati, pennarelli Giotto, Tempera colori primari, pennelli varie misure, stampe e/o gigantografie, forbici, taglierini, squadre, pannolenci, fogli di carta pacco, nastro carta, colla vinilica, colla stick, punes, ferma campioni, nastro adesivo, forbici decorative, fustellatrici con decori intercambiabili.

(La richiesta di materiale potrebbe variare a seconda delle unità di apprendimento).