



Istituto Comprensivo “San Giuseppe da Copertino”

Via Mogadiscio 45- 73043 Copertino (LE)-Tel. e Fax: 0832.947164 -C.F.80010740753
LEIC865009@istruzione.it – leic865009@pec.istruzione.it

PROGETTO PTOF

“DA GRANDE VOGLIO DIVENTARE FELICE”

Il percorso in verticale sulle competenze socio-emotive “DA GRANDE VOGLIO DIVENTARE FELICE” raccoglie itinerari didattici per promuovere lo sviluppo intrapersonale e interpersonale di ogni allievo riconoscendone l’unicità e la diversità.

Il percorso si pone come l’inizio di una sperimentazione e un percorso di ricerca da parte dei docenti che continueranno negli anni a formarsi per approfondire queste tematiche centrali per la costruzione dell’autostima e il rinforzo della motivazione allo studio.

Nell’a.s. 2016/2017 le unità di apprendimento sviluppate hanno portato a realizzare il macro - elaborato presentato alla mostra “Veliero parlante” del 2017, composto da: “Emozioni in mostra”, sei tele prodotte dalle sei sezioni di scuola dell’infanzia, “Uno scaffale di emozioni”, 5 elaborati prodotti dalla scuola primaria e “Connessioni emotive”, una installazione artistica interattiva, che invita le persone a manifestare e condividere le emozioni, utilizzando suggestioni musicali e audio-visive, realizzata anche attraverso un progetto di programmazione con Raspberry Pi.

FINALITÀ

Promuovere lo sviluppo intrapersonale e interpersonale di ogni allievo riconoscendone l’unicità e la diversità.

COMPETENZE SEL

- Autoconsapevolezza
- autogestione
- Consapevolezza sociale
- Gestione delle relazioni sociali
- Capacità decisionali

Life skills (OMS)

- Empatia
- gestione delle emozioni

Competenze di cittadinanza

- Progettare
- Collaborare
- Imparare a imparare

METODOLOGIA

Didattica laboratoriale e ludico- manipolativa, lavoro di gruppo, drammatizzazione, scrittura creativa, storytelling digitale.

STRUMENTI

Voce e corpo, libri, canzoni, film, giochi, tecnologie educative, video editing, materiale didattico originale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione sistematica, conversazioni guidate, griglie di valutazione.

PRODOTTO

“IL BELLO DELLE EMOZIONI ovvero IL DIRITTO DI ESSERE SÉ STESSI”: raccolta di elaborati artistici, opuscoli, giochi, libri e video.

SCHEMA ELABORATI a.s. 2016/2017

CLASSI	DOCENTI COINVOLTI	TITOLO ELABORATO	FORMATO
Infanzia tutte le sezioni	Tutte le docenti	“Emozioni in mostra”	Tele pittoriche
I primaria	Marilena Vantaggiato	“Memory”	Gioco
II primaria	Mariangela Russo	“Il treno delle emozioni”	Libro
III primaria	Maria Rosaria Quarta, Marcello Leo, Milena Miccoli, Tumolo Agostino, Tondo Cosima.	“Alla ricerca delle emozioni perdute”	Libro
IV primaria	Lorena Alemanno	“Vivere di emozioni”	Libro
V A primaria via Fatima	Iaconisi Mariangela, Paola Perrone	Ogni sogno... un’emozione	Libro
I A secondaria	Francesca Mazzotta	“Raccontiamo con la matematica”	Opuscolo con brevi racconti
I B secondaria	Annalisa Carrisi, Sara Martelli, Sandra Massa	“Esplosione di emozioni”	libro
II D, II C secondaria	Fanuli Anna Tecla	“Life story” “Orme d’anime”	Video Libro
II E secondaria	Ivanoe Vantaggiato, Lorena Luperto	“Amore ad alta voce”	video
II F secondaria	Ivanoe Vantaggiato, Lorena Luperto	“Passione totale”	video
II E, II F ...	Luperto Lorena, Nestola Stefania, Filippa Ganguzza, Ivanoe Vantaggiato, Mary De Matteis.	“emoAzioni: interviste impossibili a personaggi della storia”	Libro
III A secondaria	Maroccia Stefania Francesca Mazzotta Ruberti Alma, Maroccia Stefania	“Io non lo so” “Emozioni... nel corpo” “Aidons cette merveilleuse terre ! »	Video Video presentazione Video
III B secondaria	Sabrina Quarta, Giuseppina Gloria	“Voglio essere felice”	video
III E secondaria	Anna Perrone	“Spot.com”	video spot pubblicitari