



## Istituto Comprensivo

### “San Giuseppe da Copertino”

Via Mogadiscio 45- 73043 Copertino (LE)-Tel. e Fax: 0832.947164 -C.F.80010740753

[LEIC865009@istruzione.it](mailto:LEIC865009@istruzione.it) –[leic865009@pec.istruzione.it](mailto:leic865009@pec.istruzione.it)

## PROGETTO DI LINGUA SPAGNOLA triennio 2016-2019 COMUNICARE IN SPAGNOLO CON CERTIFICAZIONE DI LIVELLO A2/B1

### DOCENTE PROPONENTE

Anna R. Perrone

### PREMESSA E FINALITA'

Viviamo in un mondo in continua espansione, nel quale è sempre più comune essere circondati da persone che parlano un'altra lingua, gente di altri paesi ed in questo contesto di sviluppo emerge con forza la lingua spagnola, attualmente la seconda lingua più parlata al mondo. I ragazzi di oggi saranno i futuri cittadini del domani e la loro integrazione, in questo mondo globalizzato, consentirà loro, attraverso la conoscenza di altre lingue e di altre culture, di interagire con popoli, usi, costumi e tradizioni diverse dalle proprie. Dall'altro lato, emerge, con altrettanta forza, la necessità, oltre che l'opportunità, di promuovere e certificare le competenze raggiunte dai nostri alunni al termine della Scuola Secondaria di 1° grado affinché possano, in un futuro non tanto lontano, “spenderle” nel prosieguo degli studi e nel campo delle professioni.

### COMPETENZE CHIAVE

Le competenze chiave integrate nel presente Progetto sono:

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Spirito di iniziativa
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza culturale
- Competenza digitale

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo principale del progetto è mettere gli alunni destinatari in condizione di poter affrontare con sicurezza l'esame finale per il conseguimento del DELE A2 oppure B1, titolo ufficiale che accredita il grado di competenza e dominio della lingua spagnola, presso un Centro accreditato dall'Istituto Cervantes.

Al termine del percorso, l'alunno sarà in grado di:

- comprendere frasi ed espressioni quotidiane di uso frequente che abbiano a che fare con aree di esperienza che sono particolarmente rilevanti (informazioni basiche su se stesso e la sua famiglia, acquisti, luoghi di interesse, occupazione, ecc.);

- comunicare lo svolgersi di attività semplici e di routine che richiedano scambi di informazioni semplici e dirette su problemi comuni e abituali;
- descrivere in termini semplici aspetti del suo passato nonché questioni relative ai propri bisogni immediati.

#### **Obiettivi educativi:**

- Stimolare l'interesse e la curiosità dell'alunno verso la cultura e la lingua spagnola;
- motivare gli studenti a studiare e approfondire la propria conoscenza della lingua spagnola;
- promuovere l'autostima individuale e il lavoro di gruppo per una comunicazione efficace e comprensibile nonostante gli ostacoli linguistici;
- promuovere e stimolare un comportamento maturo, costruttivo e responsabile.

### **DOCENTI COINVOLTI**

Il progetto sarà realizzato dalla docente di Lingua Spagnola curricolare.

### **DESTINATARI**

Alunni delle 3<sup>a</sup> Classi della Scuola Secondaria di 1° grado che, in Lingua Spagnola, al termine della precedente annualità, abbiano riportato le votazioni di 9/10 e 10/10 e/o che abbiano già conseguito il Diploma DELE A1.

### **CONTENUTI**

Il DELE A2 è il secondo dei livelli del Quadro Europeo Comune di Riferimento, pertanto, attraverso questo Diploma si certifica che il candidato è in grado di comunicare in Spagnolo con livello A2, come innanzi esposto.

L'esame DELE A2 è formato da diverse prove, organizzate in due gruppi:

- Gruppo 1 (**Abilità di letto-scrittura**): Comprensione di lettura (60 minuti) ed espressione ed interazione scritte (50 minuti).
- Gruppo 2 (**Abilità orali**): Comprensione uditiva (35 minuti) ed espressione ed interazione orale (15 minuti).

Pertanto, i contenuti potranno essere così ripartiti:

#### **Descrizione e narrazione**

- Persone e loro aspetto fisico
- Dati personali e lavoro
- Luoghi e condizioni di vita
- Oggetti, animali domestici e oggetti personali
- Fatti ed attività
- Gusti e preferenze
- Programmi o appuntamenti
- Abitudini o attività quotidiane
- Esperienze personali

## **Scambio di informazioni**

- Formule semplici e dirette
- Scambio limitato su lavoro e tempo libero
- Indicazioni e semplici istruzioni
- Hobby, abitudini e attività quotidiane
- Attività passate

## **Gamma di situazioni**

- Bisogni basici e comuni
- Bisogni semplici e pratici: dati personali, attività quotidiane, richieste di informazioni
- Scambi in contesti quotidiani

## **Contenuti grammaticali**

- L'alfabeto, la pronuncia e l'ortografia dei suoni. Intonazione, accento e ritmo
- L'articolo: determinativo e indeterminativo. Le preposizioni articolate al e del
- Il genere e il numero dei nomi e degli aggettivi
- I gradi dell'aggettivo qualificativo: comparativo e superlativo
- I numerali
- Pronomi personali
- Pronomi e aggettivi possessivi
- Pronomi e aggettivi dimostrativi
- Pronomi e aggettivi indefiniti
- Pronomi interrogativi
- Avverbi
- Preposizioni
- Il verbo:

Modo indicativo: presente dei verbi regolari ed irregolari  
ser – estar: usi contrastivi  
tener – haber: usi contrastivi  
estar + gerundio  
gustar / encantar

## **Contenuti funzionali e lessicali**

- Salutare e presentarsi
- Chiedere e dare informazioni personali: nome e cognome, età, nazionalità, indirizzo, numero telefonico ed indirizzo di posta elettronica
- Occupazione: studi, lavoro
- Descrivere le persone, la famiglia, l'abitazione
- Esprimere e chiedere preferenze riguardo al cibo e l'abbigliamento
- Chiedere e dare indicazioni in negozi, alberghi e ristoranti

## **TEMPI**

Il Progetto coprirà all'incirca l'arco dell'intero anno scolastico, vale a dire da ottobre 2015 a maggio 2016, e si realizzerà nell'ambito del normale orario curricolare.

## **SPAZI**

Aula e laboratorio linguistico.

## **LINEE METODOLOGICHE**

L'approccio comunicativo-funzionale sarà alla base della metodologia utilizzata. Si privilegeranno attività specialmente mirate alla preparazione al DELE A2 che, cioè, vedranno integrate le quattro abilità fondamentali e, soprattutto, siano della medesima tipologia di quelle previste dall'esame. Si rimanda, a tale proposito, al titolo CONTENUTI.

## **ATTIVITA'**

Le attività da presentare e svolgere saranno dello stesso genere di quelle proposte dall'esame DELE, ciò al fine di preparare l'alunno ad affrontare, anche dal punto di vista pratico, oltre che linguistico, le prove specifiche previste dal Diploma. Ciò comporterà, oltre a dei brevi "focus" grammaticali, lo svolgimento di attività di comprensione di lettura, comprensione uditiva, espressione e interazione scritta e orale, anche sotto forma di auto-preparazione, grazie alle fonti Internet ed al manuale che gli alunni acquisteranno.

## **RISULTATI ATTESI**

Il traguardo finale da raggiungere sarà il conseguimento del Diploma DELE A2 per gli alunni direttamente interessati, mentre per gli altri il risultato atteso sarà lo sviluppo delle competenze linguistiche previste per il terzo anno di Scuola Secondaria di 1° grado.

## **MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE**

Certificazione DELE di Lingua Spagnola (livello A2). I Diplomi di Spagnolo come Lingua Straniera (DELE) son titoli ufficiali, che accreditano il grado di competenza e di dominio dello spagnolo, conferiti dal Ministero spagnolo dell'educazione, cultura e sport.

## **VALUTAZIONE E MODALITA' DI VERIFICA**

La verifica finale degli apprendimenti sarà costituita dalle seguenti prove:

### **Comprensione del testo scritto (50 minuti)**

1. Il candidato collegherà dei testi con enunciati semplici, quali norme, istruzioni o menù di ristorante.
2. Il candidato risponderà alle domande a scelta multiple, basate su testi brevi, selezionando la risposta adeguata fra tre opzioni.
3. il candidato dovrà riconoscere numeri, parole o frasi e captare il senso generale del materiale informativo o delle istruzioni per l'uso.

### **Produzione e interazione scritta (50 minuti)**

Il candidato dovrà:

1. Riempire adeguatamente formulari con informazioni personali.
2. Scrivere una lettera relativa al contesto personale e a avvenimenti quotidiani.
3. Redigere un testo descrittivo o narrativo basato su dati forniti prima dell'esame.

**Comprensione orale (25 minuti)**

Si proporranno al candidato 5 attività basati sulla comprensione di idee generali di enunciati semplici, annunci radiofonici o conversazioni telefoniche, pronunciati lentamente e articolando chiaramente le parole.

**Produzione e interazione orale (15 minuti)**

Il candidato dovrà svolgere 4 attività. Nelle prime due dovrà fornire informazioni essenziali su aspetti pratici e esperienze della sua vita quotidiana. Nella terza attività parteciperà a una breve conversazione e nella quarta a una conversazione informale, partendo da una situazione simulata.

**ESPERTI ESTERNI**

Non si prevede l'intervento di esperti esterni.

**COLLABORATORI SCOLASTICI**

Si richiede la **disponibilità** di un collaboratore scolastico per la realizzazione di fotocopie.

**RISORSE, MATERIALI E STRUMENTI NECESSARI**

Libro di testo, fotocopie, uso della Lim e del videoproiettore, Internet, audiovisivi (CD e DVD), materiale autentico.

**COSTI**

Saranno a carico delle famiglie degli alunni interessati i costi relativi all'acquisto del libro di testo Destino DELE A2 Ed. CIDEB (€ 14,00, prezzo scontato), o altro manuale selezionato, e dell'iscrizione all'esame per il conseguimento del Diploma (€ 83,00 circa). Materiale di altro genere, come fotocopie, sarà a carico dell'Istituto.