



Istituto Comprensivo “San Giuseppe da Copertino”

Via Mogadiscio 45- 73043 Copertino (LE)-Tel. e Fax: 0832.947164 -C.F.80010740753
LEIC865009@istruzione.it – leic865009@pec.istruzione.it

PROGETTO DI LINGUA SPAGNOLA triennio 2016-2019 PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOCENTE PROPONENTE

Anna R. Perrone

PREMESSA E FINALITA'

Siamo nell'era della comunicazione, motore di ogni settore. Le lingue straniere formano parte essenziale della cultura e **formazione** di ogni bambino. I nostri alunni appartengono ad un'epoca in cui la Lingua Spagnola è di reale importanza fino ad essere la seconda più parlata nel mondo, utilizzata nel Web e studiata da una popolazione in continua crescita. Ogni curriculum dei nostri bambini dovrebbe essere arricchito dalla presenza dello studio della lingua spagnola. Grazie all'avvio del presente Progetto i nostri alunni possono iniziare a vivere l'apprendimento della nuova lingua in maniera attiva e creativa, con l'ausilio di materiale didattico a supporto, CD, Video, Karaoke e giochi formativi. Oltre a ciò, il Progetto costituirà un valido strumento di **orientamento** nel momento del passaggio alla Scuola Secondaria di 1° grado e della relativa scelta della seconda Lingua Comunitaria.

COMPETENZE CHIAVE

Le competenze chiave integrate nel presente Progetto sono:

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Spirito di iniziativa
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza culturale
- Competenza digitale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo principale del progetto, oltre a fornire una prima conoscenza della Lingua Spagnola in un contesto ludico di esperienza personale, consiste nel dare all'alunno gli strumenti attraverso i quali poter crescere come persona ed orientarsi nel passaggio alla Scuola Secondaria di 1° grado:

- entrando in contatto con una cultura diversa da quella di appartenenza
- sviluppando curiosità verso un'altra cultura
- rapportandosi con un insegnante esterno

DOCENTI COINVOLTI

Il corso sarà tenuto dalla docente interna di Lingua Spagnola della Scuola Secondaria di 1° grado

DESTINATARI

Alunni delle 5 ^ Classi della Scuola Primaria, tanto dell'istituto promotore come di altri presenti sul territorio

CONTENUTI

- Sensibilizzazione culturale (alfabeto, fonetica, localizzazione geografica e bandiere dei Paesi di Lingua Spagnola)
- Primi approcci di conversazione (saluti, presentazione e provenienza)
- Gli oggetti scolastici
- I numeri
- I colori
- Gli animali preferiti
- I giorni della settimana e i mesi dell'anno.
- L'orario
- Il proprio corpo
- Gli amici e il tempo libero

TEMPI

Sono previste n. 10 ore di lezione in orario pomeridiano, da gennaio a febbraio 2016. Il calendario degli incontri verrà concordato successivamente.

NUMERO COMPLESSIVO DI ORE

N. 10 ore di lezione + n. 2 ore di programmazione delle attività.

SPAZI

Aula magna e/o laboratorio linguistico.

LINEE METODOLOGICHE

La musica, il ballo e il canto sono elementi fondamentali e rappresentano una solida base di partenza, in quanto ciò, oltre a facilitare l'apprendimento della nuova lingua, aiuta a migliorare il **rapporto con il proprio corpo** e accresce il **senso positivo della persona**, favorendo la **comunicazione**. Un elemento importante alla base della metodologia è, in effetti, la teoria del *Total Physical Response* (TPR), vale a dire il coinvolgimento di tutta la persona, a livello visivo, acustico e corporeo. Le attività avranno sempre come obiettivo il **coinvolgimento dell'alunno nella sua globalità** stimolando il suo interesse e nel rispetto delle **competenze chiave** del Consiglio d'Europa. Prevederanno, infatti, anche l'utilizzo della tecnologia digitale e stimoleranno negli alunni lo spirito di iniziativa.

ATTIVITA'

Presentazione di contenuti lessicali e comunicativi attraverso videoclip, attività interattive su siti selezionati dalla docente, attività individuali, in coppia e di gruppo anche su fotocopie preparate e distribuite dall'insegnante. Uso di CD audio e di CD multimediali. Ascolto e riproduzione orale del lessico e delle forme comunicative proposte. Produzione grafica dei contenuti. Role-play, canzoni anche attraverso la modalità karaoke.

RISULTATI ATTESI

Il primo traguardo da raggiungere è quello di permettere ai bambini di comunicare tra di loro, in modo spontaneo e veloce, privilegiando la comunicazione circoscritta alle prime due persone del singolare (yo – tú), ma anche di stabilire i primi contatti con i campi lessicali più vicini al loro mondo.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE

Durante il percorso, l'alunno raccoglierà il materiale somministrato, utile riferimento nel prosieguo dello studio della lingua spagnola nel triennio della Scuola Secondaria di 1° grado, e lo arricchirà progressivamente. Realizzerà, come prodotto finale, una "carta di identità" personale in Lingua Spagnola.

VALUTAZIONE E MODALITA' DI VERIFICA

Osservazione diretta e sistematica, schede distribuite in fotocopia, realizzazione di attività interattive sul Web.

ESPERTI ESTERNI

Non si prevede l'intervento di esperti esterni.

COLLABORATORI SCOLASTICI

Si prevede la presenza di un collaboratore scolastico in orario pomeridiano.

RISORSE, MATERIALI E STRUMENTI NECESSARI

Materiale didattico strutturato in schede, uso della Lim e del videoproiettore, Internet, audiovisivi (CD e DVD), materiale autentico.