



## Istituto Comprensivo “San Giuseppe da Copertino”

Via Mogadiscio 45- 73043 Copertino (LE)-Tel. e Fax: 0832.947164 -C.F.80010740753

[LEIC865009@istruzione.it](mailto:LEIC865009@istruzione.it) – [leic865009@pec.istruzione.it](mailto:leic865009@pec.istruzione.it)

### PROGETTO DI LINGUA SPAGNOLA triennio 2016-2019 PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

#### DOCENTE PROPONENTE

Anna R. Perrone

#### PREMESSA E FINALITA'

Siamo nell'era della comunicazione, motore di ogni settore. Le lingue straniere formano parte essenziale della cultura e **formazione** di ogni bambino. I nostri alunni appartengono ad un'epoca in cui la Lingua Spagnola è di reale importanza fino ad essere la seconda più parlata nel mondo, utilizzata nel Web e studiata da una popolazione in continua crescita. Ogni curriculum dei nostri bambini dovrebbe essere arricchito dalla presenza dello studio della lingua spagnola. Grazie all'avvio del presente Progetto i nostri alunni possono iniziare a vivere l'apprendimento della nuova lingua in maniera attiva e creativa, con l'ausilio di materiale didattico a supporto, CD, Video, Karaoke e giochi formativi. Oltre a ciò, il Progetto costituirà un valido strumento di **orientamento** nel momento del passaggio alla Scuola Secondaria di 1° grado e della relativa scelta della seconda Lingua Comunitaria.

#### COMPETENZE CHIAVE

Le competenze chiave integrate nel presente Progetto sono:

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Spirito di iniziativa
- Imparare ad imparare
- Consapevolezza culturale
- Competenza digitale

#### OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo principale del progetto, oltre a fornire una prima conoscenza della Lingua Spagnola in un contesto ludico di esperienza personale, consiste nel dare all'alunno gli strumenti attraverso i quali poter crescere come persona ed orientarsi nel passaggio alla Scuola Secondaria di 1° grado:

- entrando in contatto con una cultura diversa da quella di appartenenza
- sviluppando curiosità verso un'altra cultura
- rapportandosi con un insegnante esterno

#### DOCENTI COINVOLTI

Il corso sarà tenuto dalla docente interna di Lingua Spagnola della Scuola Secondaria di 1° grado

## DESTINATARI

Alunni delle 5 ^ Classi della Scuola Primaria, tanto dell'istituto promotore come di altri presenti sul territorio

## CONTENUTI

- Sensibilizzazione culturale (alfabeto, fonetica, localizzazione geografica e bandiere dei Paesi di Lingua Spagnola)
- Primi approcci di conversazione (saluti, presentazione e provenienza)
- Gli oggetti scolastici
- I numeri
- I colori
- Gli animali preferiti
- I giorni della settimana e i mesi dell'anno.
- L'orario
- Il proprio corpo
- Gli amici e il tempo libero

## TEMPI

Sono previste n. 10 ore di lezione in orario pomeridiano, da gennaio a febbraio 2016. Il calendario degli incontri verrà concordato successivamente.

## NUMERO COMPLESSIVO DI ORE

N. 10 ore di lezione + n. 2 ore di programmazione delle attività.

## SPAZI

Aula magna e/o laboratorio linguistico.

## LINEE METODOLOGICHE

La musica, il ballo e il canto sono elementi fondamentali e rappresentano una solida base di partenza, in quanto ciò, oltre a facilitare l'apprendimento della nuova lingua, aiuta a migliorare il **rapporto con il proprio corpo** e accresce il **senso positivo della persona**, favorendo la **comunicazione**. Un elemento importante alla base della metodologia è, in effetti, la teoria del *Total Physical Response* (TPR), vale a dire il coinvolgimento di tutta la persona, a livello visivo, acustico e corporeo. Le attività avranno sempre come obiettivo il **coinvolgimento dell'alunno nella sua globalità** stimolando il suo interesse e nel rispetto delle **competenze chiave** del Consiglio d'Europa. Prevederanno, infatti, anche l'utilizzo della tecnologia digitale e stimoleranno negli alunni lo spirito di iniziativa.

## ATTIVITA'

Presentazione di contenuti lessicali e comunicativi attraverso videoclip, attività interattive su siti selezionati dalla docente, attività individuali, in coppia e di gruppo anche su fotocopie preparate e distribuite dall'insegnante. Uso di CD audio e di CD multimediali. Ascolto e riproduzione orale del lessico e delle forme comunicative proposte. Produzione grafica dei contenuti. Role-play, canzoni anche attraverso la modalità karaoke.

## **RISULTATI ATTESI**

Il primo traguardo da raggiungere è quello di permettere ai bambini di comunicare tra di loro, in modo spontaneo e veloce, privilegiando la comunicazione circoscritta alle prime due persone del singolare (yo – tù), ma anche di stabilire i primi contatti con i campi lessicali più vicini al loro mondo.

## **MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE**

Durante il percorso, l'alunno raccoglierà il materiale somministrato, utile riferimento nel prosieguo dello studio della lingua spagnola nel triennio della Scuola Secondaria di 1° grado, e lo arricchirà progressivamente. Realizzerà, come prodotto finale, una “carta di identità” personale in Lingua Spagnola.

## **VALUTAZIONE E MODALITA' DI VERIFICA**

Osservazione diretta e sistematica, schede distribuite in fotocopia, realizzazione di attività interattive sul Web.

## **ESPERTI ESTERNI**

Non si prevede l'intervento di esperti esterni.

## **COLLABORATORI SCOLASTICI**

Si prevede la presenza di un collaboratore scolastico in orario pomeridiano.

## **RISORSE, MATERIALI E STRUMENTI NECESSARI**

Materiale didattico strutturato in schede, uso della Lim e del videoproiettore, Internet, audiovisivi (CD e DVD), materiale autentico.